

Nieuwsbrief 2. oktober 2019

Agenda

Datum	Activiteit
Woensdag 16 oktober	Tafeltennis toernooi
Vrijdag 18 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek en "gouden weken"
Maandag 21 oktober	Start herfstvakantie
Woensdag 30 oktober	Zwolse VO-markt

1

Schoolreis en opening Kinderboekenweek

Het schoolreisje naar Hellendoorn was heel gezellig. Jammer dat we niet dezelfde bus hadden als de buschauffeur bij de opening van de kinderboeken week. Die ramen van de boekenbus waren namelijk niet geblindeerd en we konden goed meekijken.



Klasbord

Wij werken regelmatig groepsdoorbroken, vooral bij activiteiten zoals laatst bij de opening van de kinderboekenweek. Veel activiteiten en feesten vinden met de hele school plaats, waardoor op een foto vaak leerlingen van meerdere groepen staan. Ook werken leerlingen regelmatig in andere groepen. Aangezien samenwerken een speerpunt is van de Kubus dat wij in woord, daad en beeld uit willen dragen kiezen wij ervoor om foto's niet te gaan "blurren". Daarom vragen wij u via een brief, die u deze week ontvangt, uw toestemming voor het volgende:

KLASBORD

- ✳ **Dat foto's/ film door basisschool de Kubus gebruikt mogen worden op alle Klasbord pagina's (groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8).**

Dit houdt in dat de beelden zichtbaar zijn voor alle ouders/verzorgers van onze school die zich hebben aangemeld (en toegang hebben gekregen) voor een klasbord pagina. Vanzelfsprekend gaat het alleen om de foto's waar we willen laten zien dat er is samengewerkt/gespeeld/geleerd/gevierd.

Vanzelfsprekend mag u uw keuze op een later moment altijd wijzigen door dat bij ons aan te geven. Wij brengen dit jaarlijks onder de aandacht aan het begin van het schooljaar.

Schoolontwikkeling

Het schoolplan voor 2020-2023 is in concept klaar. Het was erg fijn om uw input te lezen en te merken dat dezelfde zaken ons (leerlingen, ouders en team) bezig houden. Wij denken daarom dat ons schoolplan herkenbaar zal zijn. Onze thema's zijn "Samen sterk in de wijk" en "School met ambitie". Binnenkort bespreken we de inhoud in de MR en wanneer die akkoord is zullen we de inhoud in de vorm van een poster met u delen.

Samen met Karin van de Mortel hebben we naar ons begrijpend lezen onderwijs gekeken. Er gaat veel goed, maar een aantal zaken kunnen nog beter. Dat houdt in dat wij vanaf nu:

- ✳ tijdens de les 1 doel aanbieden en dat de verwerking van de les alleen gericht is op dat doel.
- ✳ vaker terug komen op de vaardigheden en strategieën die we gebruiken bij begrijpend lezen. Gedurende de week tijdens bijvoorbeeld taal en wereldoriëntatie passen we het geleerde toe in de taal- of WO tekst.
- ✳ meer visueel maken hoe de denkprocessen lopen tijdens het begrijpen van een tekst. Wij laten in woord en beeld zien wat wij doen om een tekst te snappen. Begrijpend lezen is een plaatje in je hoofd maken van de tekst. Wij maken tijdens de les samen dit plaatje in de vorm van een tekening, arceren in de tekst, schema (mindmap, verbanden of tegenstellingen e.d.), samenvatting enz.

Wat kunt u doen?

Als je niets over een onderwerp afweet, is woorden uit een tekst in je hoofd 'gieten' vrijwel hetzelfde als water in je handen gieten. Er blijft weinig over!

- ✳ Het is daarom goed dat kinderen veel (samen met ouders) lezen. De meeste woorden leren kinderen door boeken te lezen. Herhaling is alleen maar goed en stel vragen tijdens het lezen Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom en Hoe.
- ✳ Kinderen snappen teksten sneller en beter als ze al voorkennis hebben. Wij noemen dit kennis van de wereld. Stimuleer daarom het kijken naar bijvoorbeeld jeugdjournaal en praat samen over wat je gelezen, gezien of meegemaakt hebt.

Wij zijn erg blij met onze nieuwe rekenmethode Pluspunt 4.

<p>Rekenen is meer dan alleen uitrekenen: <i>Signaleer met de drieslag.</i></p> 	<p>Sterke opbouw van leerlijnen: <i>Leg eerst een solide fundament en bouw dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie!</i></p> 	<p>Veel oefenen: <i>Besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.</i></p> 	<p>Een genuanceerde kijk op het directe-instructiemodel: <i>Leer kinderen zelfstandig nadenken.</i></p> 	<p>Verfijnde differentiatie: <i>Breng elk kind naar het eindniveau dat past bij de mogelijkheden en het daarbij passende vervolgonderwijs.</i></p> 	<p>Volop aandacht voor wiskundig denken en de 21e-eeuwse vaardigheden: <i>Creëer structureel ruimte om het reken-wiskundig denken op een eigentijdse manier te ontwikkelen.</i></p> 	<p>Zichtbaar leren: <i>Maak kinderen eigenaar van hun eigen leerproces.</i></p> 
---	---	---	---	---	---	---

Elke nieuwe rekenvaardigheid start in de rechteras van het drieslag model, betekenis verlenen. Waar gaat het over, wat wordt gevraagd, wat ga ik uitrekenen, welke som hoort bij deze context en wat betekenen de getallen? De les kan ook starten met een kale som waarbij het kind zelf een context bedenkt. Ook dat is de as van betekenisverlening. Het gaat niet om het antwoord, maar om hoe je tot het antwoord bent gekomen.

Betekenis verlenen is niet nieuw voor onze leerlingen, maar ze vinden het wel erg lastig. We merken nu ook dat kinderen die altijd heel goed waren in rekenen, rekenen nu even minder leuk vinden. Ze vinden het lastig om het verhaal achter de som te vertellen. Toch is dit de basis van het goed leren rekenen.

Meer onderbouwing bij onze nieuwe rekenmethode kunt u vinden in de whitepaper waar u met de volgende link naar toe wordt gestuurd:

<https://www.malmberg.nl/web/file?uuid=e379f24c-1ae7-4b94-8c04-9c1e57a986e7&owner=b3367ff1-0b0d-41e8-a280-1aec6c5c8b77>

Schoolfruit

De Kubus is net als vorig schooljaar een van de 3000 basisscholen die dit schooljaar mag meedoen aan het EUSchoolfruit- en groenteprogramma. Van 11 november 2019 t/m 17 april 2020 ontvangen wij drie gratis porties groente en fruit per leerling per week. U hoort nog van ons om welke dagen van de week het zal gaan. De leverancier van het schoolfruit is C.J. den Baas B.V. uit Nieuwegein.



3

Zwolse VO-markt

Hoewel we nog vroeg in het schooljaar zitten, zijn de middelbare scholen al druk bezig met het organiseren van open dagen/avonden en open lesmiddagen. De 1^e posters met data zullen binnenkort bij groep 7-8 worden opgehangen. 30 oktober is de Zwolse VO markt bij Landstede, hier kunt u alvast een kijkje nemen bij alle Zwolse middelbare scholen en de eerste vragen stellen. Dit schooljaar zullen wij op 14 november met groep 7-8 een kennismakingsmiddag op het Thorbecke-college bezoeken. De jaren daarop zullen we telkens een andere middelbare school bezoeken; maar wellicht is deze markt al handig om eens te kijken welke andere middelbare scholen het bezoeken waard zijn!

Eikelactie bij de Biologische boerderijwinkel van Kleinlangevelsloo in Raalte

De herfst is al weer in aantocht en sommige eikenbomen hebben de eerste eikels al weer laten vallen. Bij de biologische boerderij van Kleinlangevelsloo vormen de eikels een waardevolle en lekkere bijvoeding voor de varkens. Daarom roept boer Rob alle kinderen weer op om eikels te gaan rapen voor deze dieren om de winter door te komen. Voor elke kilo schone eikels krijgen ze 15 eurocent. De eikels moeten wel schoon geraapt worden; dus zonder zand, bladeren, bierdoppen, hondenpoep en andere rommel, zodat de dieren er natuurlijk niet ziek van worden.



Dat je met het vullen van je tas vol eikels ook meteen lekker buiten in het bos bezig bent, is mooi meegenomen. Een leuke activiteit voor de herfstvakantie! En als je de eikels komt brengen, kun je meteen zelf de varkens zien." Die hebben buiten op het erf hun eigen plek. En kijk meteen even bij de koeien, kalfjes, geiten en kippen, aldus boer Rob. Je kunt de eikels inleveren bij de biologische boerderijwinkel van Kleinlangevelsloo, vanaf dinsdag 22 oktober t/m zaterdag 26 oktober, op dinsdag tot en met vrijdag van 9.30 tot 17.30 uur en op zaterdag van 9.00 tot 16.00 uur. Daar worden de eikels gewogen en krijgen de kinderen meteen uitbetaald.

Boerderijwinkel Kleinlangevelsloo, Japiksweg 1, 8101 NL Raalte (net achter Restaurant het Buitenhuys) Openingstijden: dinsdag t/m vrijdag 9.30-17.30 uur, zaterdag 9.00-16.00 uur.

Voorstelronde stagiaires

Niels Pasman

Misschien hebben jullie mij al een keer voorbij zien lopen in de groep 1-2 van Kirstie maar hebben jullie geen idee wie die jongen nou eigenlijk is.

Die jongen ben ik, Niels Pasman, 17 jaar en ik ben een eerstejaars student van de Katholieke Pabo in Zwolle. En van alle ruim 400 eerstejaars had ik als enigste het geluk dat ik op de Kubus mocht stagelopen. Elke maandag mag ik dan ook meelopen in de groep 1-2 wat ik ontzettend leuk vind om te doen.

Naast dat ik het leuk vind om later voor de klas te mogen gaan staan maak ik ook veel muziek. Ik speel nu voor ongeveer 12 jaar trompet en er zijn eigenlijk alleen maar meer instrumenten bij gekomen. Het grote voordeel van dit 12 jaar lange getoeter kwam vorig jaar tot zijn recht toen ik met mijn bigband van de middelbare school, het meander college in Zwolle, op tournee ging naar Zuid-Afrika. Hier zijn we met de band 10 dagen rondgetrokken en hebben we allerlei optredens gegeven

Verder voetbal ik elke zaterdag nog bij Fc-Dalfsen met allemaal vrienden van mij in hetzelfde team. Hiermee heb ik iets minder succes dan met mijn muzikaliteit maar wie weet dat Barcelona mij ooit nog belt.

Hierbij hebben jullie als ouders nu een klein beetje een idee wie die jongen op maandag bij juf Kirstie in de klas nou eigenlijk is.

Ik heb ontzettend veel zin in alle stagedagen die volgen en ik ben er zeker van dat ik het hartstikke leuk ga en blijf vinden op de Kubus.

Shira van Rij

Mijn naam is Shira van Rij, ik ben 20 jaar en zit op dit moment in pabo 3 op de KPZ. Het komende halfjaar (tot de kerstvakantie) zal ik op de donderdag stage lopen in groep 3/4. Naast deze vaste donderdag zal ik soms ook op vrijdag aanwezig zijn en een aantal stageweken. Ik woon in Zwolle Zuid gezellig thuis bij mijn moeder en mijn broertje en om het weekend bij mijn vader. Bij mijn moeder hebben we een inmiddels 12 jarige (grote) hond waarmee ik in de weekenden graag lange stukken door het bos wandel. Naast wandelen vind ik het leuk om te tekenen/ knutselen, met vriendinnen af te spreken en theater te maken. Het tweede halfjaar (vanaf januari) zal ik niet meer op de Kubus zijn. Ik ga voor mijn vrije keuze deel van mijn stage voor 4 maanden in Zwitserland een studie/stage combinatie doen. Mocht je nog vragen aan mij hebben of nog iets van mij willen weten, schroom niet, en stap vooral op mij af!

Rita Kloosterman

Ik maak van deze gelegenheid graag gebruik om me voor te stellen. Ik ben Rita Kloosterman, 57 jaar en ik woon in Langenholte, een mooi stukje buitengebied van Zwolle. Velen van jullie hebben mij wellicht al wel inen om school gezien of tijdens het schoolreisje. Sinds 16 september loop ik stage in groep 7/8 en in diezelfde week ben ik begonnen met de opleiding tot onderwijsassistente.

Mijn werk bij de Veiligheidsregio IJsselland, voorheen Brandweer Zwolle, bestaat voornamelijk uit beeldschermwerk en ik merk dat ik dat steeds minder leuk vind. Vandaar mijn keuze om nog iets heel anders te gaan doen.

Ik heb een man en twee nog gezellig thuis wonende dochters. De tijd die ik naast werk, stage en studie overhoud, vul ik met hardlopen, wandelen, tuinieren, saxofoon spelen, lezen en alles in en rond huis. Tot nu toe heb ik het erg naar mijn zin in groep 7/8 en ik hoop op een hele leuke en leerzame stageperiode.