

Schoolplan 2020-2022

IkWijthmen



Basisschool De Kubus

Wijthmen, januari 2020

1 Inleiding

Dit schoolplan beschrijft het beleid en de ambities van de Kubus voor de periode 2020-2022. We hebben ernaar gestreefd dit zo kort en krachtig mogelijk te doen, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden. De belangrijkste boodschap van dit schoolplan is zichtbaar gemaakt in een poster die op school hangt en op de website te zien is. Jaarlijks werken we de speerpunten voor het volgende jaar uit in een jaarplan dat we aan het eind van het jaar evalueren in een jaarverslag.

1.1 Gegevens school en bestuur

School:	Oecumenische basisschool de Kubus
Brin:	12ZJ
Directeur:	Marja Tijs
Adres:	Erfgenamenweg 14a, 8026 PS Zwolle-Wijthmen
Telefoon:	0529 401369
E-mailadres:	directie.kubus@catent.nl
Website:	www.kubus-zwolle.nl
Bestuurskantoor nummer:	40888
Bestuur:	Stichting Catent
Bezoekadres:	Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
Telefoon:	038-3031844

1.2 Totstandkoming schoolplan

Dit schoolplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van de Kubus tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- 1 Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
- 2 Analyse van de huidige context met de stuurgroep
- 3 Evaluatie van het plan van aanpak
- 4 Toetsen van de huidige visie/missie bij het team
- 5 Lange termijn prognose opgesteld door Verus
- 6 Gezamenlijke ambities en speerpunten formuleren met het team
- 7 Peiling bij ouders en bij de leerlingenraad
- 8 Bespreking met de SAC / MR
- 9 Intervisie met collega directeuren, B&T, Catapult en het college van bestuur

1.3 Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u drie hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders die Catent met het strategisch beleid aan haar scholen meegeeft. Vervolgens gaan we in op de ambities en speerpunten van de Kubus. Dit doen we nadat we beschreven hebben op basis van welke analyses deze ambities en speerpunten gebaseerd zijn. In de bijlagen treft u de nodige informatie aan over de wijze waarop de Kubus voldoet aan de wettelijke eisen aan het schoolplan.

2 Kaders

In dit hoofdstuk staan de kaders voor het beleid van de Kubus beschreven. Ten eerste bestaan deze kaders uit de missie, visie en strategie van Catent, het bestuur waar de Kubus onder valt. Daarna is beschreven welke analyses zijn gemaakt om tot een passende ambitie te komen voor de Kubus: de stip op de horizon. Aan het einde van dit hoofdstuk is het begrotingsperspectief van de Kubus weergegeven.

2.1 Kaders vanuit Catent

Het uitgangspunt van de toekomstvisie 2019-2021 van Catent is dat wat we willen dat kinderen leren, ervaren, ontdekken en ontwikkelen in school: ze gaan met plezier naar school, hebben vriendjes en vriendinnetjes in en buiten de school en ontwikkelen zich tot zelfstandige pubers die goed voorbereid hun verdere (school)loopbaan tegemoet gaan. Ze zijn en blijven nieuwsgierig naar de wereld om hen heen die steeds groter wordt, en ze ontdekken die wereld en zichzelf: ze ontdekken waar hun talenten liggen, waar ze goed en minder goed in zijn en beginnen hun eigen waarden en identiteit te ontwikkelen. De kinderen zoeken hun grenzen op, maken ruzie en leggen het weer bij, gaan graag naar school en soms ook even niet. Ze leren van en met elkaar en leren respectvol met de ander om te gaan, hoe anders die ander ook is. De kinderen van nu, de volwassenen van straks, kijken met plezier terug op hun basisschool.

Op de Catent-scholen zien we hier al een heleboel van in de praktijk. Soms zijn er belemmerende factoren die er voor zorgen dat 'plezier in leren' onder druk komt te staan. Centraal staat daarom voor ons de komende jaren (zie www.catent.nl voor verdere uitwerking):

<p><u>Plezier in leren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionals hebben (ook) plezier in leren - Scholen faciliteren leren bij professionals - Catent stimuleert actief ontwikkeling van professionals en maakt dat mogelijk 	<p><u>Vanuit nieuwsgierigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionals stimuleren en behouden de nieuwsgierigheid bij kinderen - Scholen zijn lerende organisaties, gekenmerkt door een stimulerende leer (en werk) omgeving - Catent is nieuwsgierig naar, stimuleert innovaties én eigenheid bij scholen
<p><u>Samen met anderen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionals hebben een open, respectvolle houding naar elkaar, ouders (verzorgers), externen - Scholen als betrouwbare partner - Catent (onder)steunt scholen en professionals in contacten met ouders en externen. 	<p><u>Met een stevige basis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionals beheersen de basis - Scholen organiseren cyclisch werken - Een kwaliteitszorgsysteem op Catent niveau én zorg voor voldoende professionals

2.2 Analyses

Om tot speerpunten voor dit schoolplan te komen hebben we grondig gekeken naar de huidige kwaliteit en een context analyse uitgevoerd. We lopen ze langs:

Huidige kwaliteit

De inspectie van het onderwijs heeft 18-6-2019 de Kubus voor het laatst bezocht. Na een periode van een jaar waarin we onder verscherpt toezicht hebben gestaan is de Kubus als voldoende beoordeeld. In het verslag van dit bezoek schrijft de inspecteur dat de Kubus in beeld heeft hoe de leerlingen zich ontwikkelen. "Het onderwijs sluit goed aan bij de ontwikkeling van de leerlingen. De leraren leggen duidelijk uit en de leerlingen laten zien dat ze betrokken zijn bij de lessen. Het team van de Kubus weet aan welke onderwerpen ze moet werken om het onderwijs beter te maken. De kwaliteitszorg is doelgericht en planmatig opgesteld. Vanuit ontwikkellijnen is aangegeven wat de ontwikkeling moet betekenen voor de school, de groep en de leraar. De opgestelde doelen zijn met het gehele team besproken en vastgesteld. Wel kunnen deze doelen concreter geformuleerd worden." Wij willen de opbrengsten van begrijpend lezen/luisteren en rekenen verbeteren. In de schoolgids en in ons kwaliteitszorgplan beschrijven we onze opbrengsten, de opbrengsten die wij nastreven en wat we doen om deze opbrengsten te bereiken.

Externe analyse

Het Buyten van Zwolle geeft Wijkthmen een groeispurt. Startende jongeren krijgen de kans om er te blijven wonen, voor ouderen komen er levensloopbestendige woningen en nieuwe aanwas van buiten geeft het verenigingsleven een opsteker. Dat zal invloed hebben op onze school, de populatie en dus ons onderwijs. We zoeken op dit moment de samenwerking met partners in de omgeving om zo goed mogelijk voorbereid te zijn op dat wat komen gaat. We zien dat onze huidige populatie snel de makkelijke weg kiest en/of opgeeft en daardoor is de stap naar het voortgezet onderwijs groot. We willen de veilige sfeer en alles wat kinderen, ouders en wijzelf zo waarderen in onze school behouden.

2.3 Ambitie: een stip op de horizon

"Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!"

Leerlingen op basisschool de Kubus houden van uitdagingen en gaan ze niet uit de weg. Samen met leraren en ouders worden nieuwe uitdagingen onder de loep genomen. Wat is de uitdaging? Hoe kan ik het aanpakken? Wat kan ik zelf? Wat kan ik (nog) niet? Wat heb ik nodig van de leerkracht, mijn ouders of de omgeving om het straks wel te kunnen? Wat werkt wel bij mij en wat niet? Er heerst hierdoor een enorme betrokkenheid van kinderen, ouders en leraren bij het leerproces van kinderen. Samen gaan we de verantwoordelijkheid aan om kinderen op de Kubus op te laten groeien tot zelfbewuste burgers die een waardevolle bijdrage leveren aan onze maatschappij. Voordat kinderen van de Kubus de overstap maken naar het voortgezet onderwijs weten ze wie ze zelf zijn en dat iedereen anders is. Ze weten dat fouten maken mag en dat iedereen overal en altijd kan leren.

2.4 Begrotingsperspectief

In de meerjarenbegroting is te zien dat er ruimte is gereserveerd om de plannen in het schoolplan te verwezenlijken. Er wordt geïnvesteerd in ICT om via internet de wereld in de klas te halen. De samenwerking met de Stadskamer gericht op aanbod van uitdagende teksten en culturele vorming gericht op burgerschap is weggezet. Daarnaast is er voldoende speelruimte voor projecten en activiteiten. Ook is er jaarlijks ruimte voor schoolondersteuning gericht op de persoonsvorming in de vorm van het Rots en Water project en het Marietje Kessels project.

3 Speerpunten

In het vorige hoofdstuk is uit de doeken gedaan welke ambitie wij hebben. In dit hoofdstuk geven wij weer welke speerpunten we in lijn met deze ambitie willen realiseren. Elk jaar werken we een of meer speerpunten verder uit in het jaarplan.

School met ambitie

Een school is de geborgen, veilige plek om te leren en je blijvend te ontwikkelen tot een zelfbewust, zelfredzaam persoon. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de leraren en de manier waarop wij ons onderwijs inrichten. Om dit goed te kunnen doen zijn wij positief kritisch in de manier waarop we elkaar bevragen en beschrijven we duidelijk welke doelen we willen bereiken. We staan open voor vernieuwingen en denken in mogelijkheden. De komende jaren laten we dit zien door:

Doelbewust

De leerling die:

- 1. Inzicht heeft in het eigen leerproces en in beeld heeft met welk doel geleerd wordt.
- 2. In beeld en gesprek inzicht kan geven in het verloop van dat leerproces (portfolio).
- 3. Leert plannen en met een agenda leert omgaan.

De school die:

- 1. Ouders informeert en ziet als partner bij het leerproces van de leerlingen.
- 2. Ambities formuleert op de verschillende vakgebieden (nu vooral gericht op begrijpend lezen/ luisteren en rekenen) met daarbij duidelijke doelen die we nastreven.
- 3. Doelen inzichtelijk maakt voor betrokkenen.

Het dynamische team dat:

- 1. Denkt in mogelijkheden.
- 2. Leert van elkaar (collegiale consultatie).

Zelfbewust

De leerling die:

- 1. Voldoende handvatten heeft om een uitdaging aan te gaan en al dan niet tot een positief einde te brengen.
- 2. Bewust keuzes maakt in de omgang met een ander gericht op het bereiken van persoonlijke en gezamenlijke ambities.

De school die:

- 1. Een doorgaande lijn hanteert in het aanleren van handvatten om met uitdagingen om te gaan.
- 2. Het partnerschap met ouders uitdraagt door ze te betrekken bij de ontwikkeling van de school en meeneemt bij het proces rond persoonsvorming (workshops).

De leraar die:

- 1. Verwachtingen afstemt gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid van leerlingen.

- 7 Open staat voor vernieuwingen.
- 7 Duidelijk communiceert.

De ouder die:

- 7 Thuis praat met kinderen over het leerproces op school n.a.v. de handvatten die school meegeeft (portfolio, klassennieuwsbrief).

- 7 Leerlingen tijd geeft om zelf met oplossingen te komen (uitgestelde aandacht).
- 7 Consequent en voorspelbaar is en zorg draagt voor zijn/haar aandeel in de doorgaande lijn.
- 7 Kindgesprekken voert.

De ouder die:

- 7 Betrokken is bij wat school onderneemt (workshops, ontwikkelgespreken)
- 7 Positief kritisch meedenkt rond de ontwikkeling van de school (MR, SAC, workshops)

Samen sterk in de wijk

Verbinding maken gaat over het erkennen van verschillen en vervolgens over het overbruggen van die verschillen. Zeker in een diverse samenleving is dat belangrijk. Met elkaar verbonden zijn is daarin zeker niet vanzelfsprekend. Die verbondenheid moet opgebouwd worden, die moet groeien, en daar moeten we ons voor inspannen. De Kubus gaat bewust verbintenissen aan in de maatschappij en leert leerlingen hoe ze mee kunnen werken aan een verrijking van de samenleving. De komende 3 jaar laten we dit concreet zien door:

De leerling die:

- 7 Kennis heeft van de rechten en plichten in onze maatschappij en weet hoe ze een waardevolle bijdrage kunnen leveren in deze maatschappij gericht op een duurzame samenleving.
- 7 Geniet van verschillen.

De school die:

- 7 Samenwerkt met ouders en met de omgeving (BoemBoem) gericht op het verbeteren van de gezamenlijke kwaliteit.
- 7 Zichtbaar is in woord en daad in Wijthmen.
- 7 Een beleid persoonsvorming heeft waarin identiteit, burgerschap en sociaal-emotionele vorming geïntegreerd zijn.

De leraar die:

- 7 In woord en daad, vanuit nieuwsgierigheid, aandacht heeft voor wat er speelt in de wereld.
- 7 Aandacht besteed aan de stem van de leerling (leerlingenraad, kindgesprekken).
- 7 Onderwijstijd gebruikt voor het verkennen van de wereld.

De ouder die:

- 7 Partner is bij de ontwikkeling van de leerlingen en de school en daarbij positief kritisch meedenkt en betrokken is.
- 7 De school ondersteunt bij activiteiten gericht op het ontdekken van de wereld.

Verwijzing naar bijlagen

In de schoolgids staan onze opbrengsten en werkwijze beschreven.
In ons kwaliteitszorgplan geven wij richting aan ons onderwijskundig beleid, ons personeelsbeleid en ons kwaliteitsbeleid.

Het kwaliteitszorgplan is onderdeel van ons schoolplan waarin, op basis van onze missie en visie, beschreven wordt hoe op de Kubus vorm wordt gegeven aan kwaliteitszorg. Dat wil zeggen: hoe garanderen we dat er kwalitatief goed onderwijs gegeven wordt waarin tegemoetgekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, hoe houden we de vinger aan de pols, hoe verbeteren we ons onderwijs als dat nodig is en wanneer zijn wij tevreden?

In het kort betekent dit:

1. We hebben bepaald wat onze doelen zijn op leerling-, groeps- en schoolniveau, we meten en analyseren, borgen of verbeteren op basis daarvan planmatig en cyclisch het onderwijs.
2. We kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.
3. We leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.
4. Wij zijn ambitieus in onze doelstellingen.

In dit kwaliteitszorgplan beschrijven wij onze uitgangspunten en worden het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid gekoppeld aan de zorg voor onze leerlingen en de ontwikkeling van de school.
De meerjarenplanning geeft inzicht in welke vragenlijsten, beleidsdocumenten (denk hierbij aan veiligheidsplan, werkwijze basisvakken, procedures, leerlingenraad e.d), documenten met betrekking tot integraal personeelsbeleid wij hebben opgesteld en hoe deze zijn weggezet in onze PDCA-cyclus.

FORMULIER "Instemming met schoolplan"

School: Oecumenische basisschool de Kubus

Adres: Erfgenamenweg 14a

Postcode/plaats: 8026 PS Zwolle-Wijthmen

VERKLARING


Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het van 2020 tot/met 2022 geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

Wijthmen, datum: 4-12-2019

Naam en handtekening:

.....
Christiane Bloem

.....


Secretaris