



Februari
2020

BASISSCHOOL DE KUBUS

Agenda

di 3 & wo 4 maart	Ontwikkelgesprekken (groep 1-2 facultatief)
do 12 maart	Klassenbezoek rekenen Margreeth Mulder, na schooltijd studiemiddag
ma 16 maart	Groep 7-8 naar Westerbork
wo 18 maart	Schoolvoetbal groep 5-6
Vr 20 maart	Mooi Schoon!
di 31 maart	Schoonmaak/Klus avond ronde 2
do 1 april	Schoolvoetbal groep 5-6
wo 8 april	Paasviering
vr 10 april	Goede vrijdag vrij
ma 13 april	2 ^e paasdag vrij
wo 15 & do 16 april	Groep 8 eindtoets
vr 17 april	Koningsspelen Einde schoolfruit
ma 27 april t/m di 5 mei	Meivakantie

Rapporten

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben hun 1e rapport van dit schooljaar meegekregen. Het rapport is ten opzichte van vorig jaar iets veranderd. We hebben al eerder aangegeven dat het rapport, vooral het portfolio deel, nog volop in ontwikkeling is. Met het team blijven we in gesprek over waar wij de kinderen een cijfer of waardering voor willen geven en hoe kinderen zelf hun ontwikkeling kunnen volgen en laten zien. Binnen onze rekenmethode hebben we (voor u minder zichtbare) stappen gemaakt. Wouter is voor zijn onderzoek bezig de werkwijze bij rekenen door te zetten naar taalverkennen. Daar gaan de kinderen in de bovenbouw de komende maanden wat van merken. Voor in het rapport vindt u verdere informatie over het rapport.

Verder in deze nieuwsbrief

- ✕ Verzuimregistratie
- ✕ Armoede in Zwolle
- ✕ Beleid bij ziekte
- ✕ Schoolplan 2020/2023

Schoolontwikkeling

Op 14 februari hebben we in het onderwijsteam gesproken over onze schoolontwikkeling. We zijn trots op hetgeen dat we al hebben bereikt. Over het algemeen zien we vrolijke kinderen die zich veilig voelen en echt sprongen maken in hun ontwikkeling. Onze nieuwe werkwijze bij begrijpend luisteren/lezen en rekenen draagt bij aan hogere gemiddelde opbrengsten. De leerkrachtvaardigheden die we van Karin van der Mortel mee hebben gekregen moeten nog verder ingeslepen worden voor we meer uit de niveaueverschillen bij begrijpend luisteren/lezen kunnen halen. We hebben onze leerlingen op rekengebied goed in beeld en gaan samen met Margreeth Mulder ons beleid schrijven.

Tijdens de studiedag hebben we ook een lezing gevolgd over armoede. Verderop in de nieuwsbrief leest u hier meer over.



Schrijf vast in uw agenda: Lezing van Ellen Emonds, dinsdag 12 mei, 20.00 uur op de Kubus! Voor ouders/verzorgers, collega's en partners van het onderwijsteam Kubus & Sint Nicolaas. U komt toch ook?



Beestenbende op de Kubus #carnaval 2020

Wat **Ellen Emonds** écht raakt, zijn kinderen. 'Ik word in mijn hart getroffen als ik zie dat kinderen in staat zijn voor zichzelf én elkaar te zorgen. Dat zij perspectief kunnen nemen, dat ze hun gevoelens uit kunnen drukken en dat ze in zichzelf ruimte vrij kunnen maken voor de ander.'

Hoe vaak krijgen kinderen nog de gelegenheid om zichzelf te ontwikkelen in een situatie die niet helemaal dichtgetimmerd is? Of spelen zij alleen nog in situaties waar alle risico's in kaart gebracht zijn en zoveel mogelijk vermeden worden? Kinderen hebben het recht om hun eigen schrammen en blauwe plekken op te lopen, mentaal en fysiek. Door te vallen, leer je ook opstaan. We verwachten van onze kinderen grote opbrengsten, maar gunnen hen amper oefenruimte. Wanneer kinderen een hele dag door een strak programma worden geleid, hoe kunnen we dan van hen verwachten dat ze zonder problemen om kunnen gaan met vrije ruimte waar geen toezicht is?

Ellen Emonds neemt ons tijdens haar lezing op 12 mei mee in het mensbeeld dat schuilgaat achter werken aan en streven naar een hoog welbevinden en hoge betrokkenheid. Een mensbeeld dat de overtuiging kent dat alle kinderen beschikken over een groot potentieel en dat zij in principe toegerust zijn voor hun eigen ontwikkeling. Dat zij baat hebben bij volwassenen die in dat potentieel geloven en weten hoe ze dat aan kunnen spreken.



Onze **Verzuimregistratie** (Parnassys) is vanaf 1 maart 2020 gelinkt met DUO **Waarom?** Als onderwijsinstelling zijn wij wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden. Wij volgen eerst ons stappenplan (gelinkt aan onze zorgplicht) voor wij over gaan tot melden.

- ✘ Wanneer we een kind zonder opgave van reden missen bellen we altijd met ouders/verzorgers. Bij langdurig geen gehoor en/of vermoeden van luxeverzuim moeten wij dit melden.
- ✘ Wanneer we ons zorgen maken over regelmatig verzuim en/of te laat komen gaan wij altijd eerst in gesprek met ouders/verzorgers en eventueel kind. Samen proberen we tot een oplossing te komen om het verzuim terug te dringen en/of afspraken te maken (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar in de vorm van vrijstelling). Wanneer wij na twee of drie gesprekken geen verbetering zien moeten wij dit melden.
- ✘ Wanneer wij twijfelen of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim nemen wij eerst contact met de ouders/verzorgers op voor wij overgaan tot melden.

Wat is verzuim? We spreken van verzuim als een leerplichtige leerling afwezig is. Een ziek kind valt onder geoorloofd verzuim. Voor ander geoorloofd verzuim (verzuim met toestemming) gelden wettelijke regels waaraan wij ons moeten houden. Een overzicht van deze regels (inclusief periode van aanvragen) kunt u nalezen op:
<https://decentrale.regelgeving.overheid.nl/cvdr/XHTMLoutput/Actueel/Aalburg/77555.html>
Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit te melden.

Welke meldingen zijn er en wat houden ze in?

- 16 uur in 4 weken: In onze administratie (Parnassys) noteren wij wanneer een kind afwezig is. Dit is inclusief te laat komen, bezoeken aan huisarts e.d. Wanneer een kind in 4 weken 16 uur onderwijstijd mist zijn wij verplicht dit te melden.
 - Vervolgmeldingen bij aanhoudend verzuim.
 - Luxe verzuim.
 - Overig verzuim (bij zorgelijke situaties en bij vermoeden van ongeoorloofd verzuim)
- N.b. Schorsing geldt niet als verzuim. We moeten dit wel melden.

Wat doet DUO?

De verzuimmelding komt bij DUO in het verzuimregister. DUO zorgt dat de melding terechtkomt bij de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar van de gemeente neemt de verzuimmelding al dan niet in behandeling en neemt contact op met ouders/verzorgers en/of school.

Waarom dit bericht? De link met DUO had in 2017 al gemaakt moeten zijn. Wij kwamen er kortgeleden achter dat dit niet gedaan is en gaan dit op 1 maart alsnog doen. Wij denken dat u geen verschil zult merken, maar we willen u wel op de hoogte brengen van de link.



Leestip: Koning van Katoren
Stach droomt ervan koning van Katoren te worden. Maar willen de ministers wel een nieuwe koning?

Voorleestip: Woeste Willem
Willem is een gepensioneerde zeerover die niet kan zwemmen.
Beide boeken voor 2,50 euro in de boekhandel

Beleid opvang bij ziekte

Het lerarentekort de laatste tijd vaak besproken. Hoewel stichting Catent volop bezig is met het opleiden van zij-instromers en het aantrekken van nieuwe leraren is het vinden van invallers een grote uitdaging, vooral tijdens een griepperiode. Binnen ons onderwijsteam kiezen we zoveel mogelijk voor kwalitatief goed onderwijs. Daarom hebben we het beleid opvang bij ziekte.

Via SLIM personeelsbemiddeling vragen wij direct na ziekmelding van een collega een invaller aan. De invaller wordt eerst binnen de pool van Catent gezocht. Wanneer er geen pooler beschikbaar is wordt er gezocht naar losse invallers.

⚠ Als er de 1^e dag geen invaller beschikbaar is, dan lossen we het binnen de school op door bijvoorbeeld een groep te verdelen over andere groepen.

⚠ Wanneer een collega langer dan een dag afwezig is vragen we u (een dag van te voren via klasbord en mail) om de kinderen een dag thuis te houden. Op deze manier krijgen de andere kinderen wel kwalitatief goed onderwijs.

⚠ Wanneer de ziekteperiode langer duurt, dan sturen we afwisselend groepen naar huis, zodat de last eerlijk verdeeld wordt onder de groepen.

We hopen dat dit beleid niet nodig zal zijn, want tot nu toe is het gelukt om alle ziektevervangings intern op te lossen.

Schoolplan 2020/2023

Heeft u op de deur bij de ingang de poster met daarop ons schoolplan al gezien? Hierop leest u de samenvatting van de onderwerpen waar wij ons de komende 3 jaar mee bezig willen houden. In het jaarplan staan de plannen van het komende jaar meer concreet uitgewerkt. Op onze website leest u meer over onze plannen die de komende jaren richting geven aan onze schoolontwikkeling.

In het jaarplan lees u ook het speerpunt "De Kubus verzorgt jaarlijks workshops voor ouders en belangstellenden gericht op onderwijs, opvoeding en persoonsvorming." Dit jaar hebben we i.p.v. workshops voor de lezing van Ellen Emonds gekozen.

SCHOOLPLAN 2020/2023

DE KUBUS



Onze wereld verandert snel. Wij weten niet hoe de toekomst van onze kinderen er uit gaat zien. Wij weten wel dat elk kind mee kan helpen de wereld vormgeven. Voor ons is dat een leefbare wereld, nu en in de toekomst. Onze leerlingen moeten de verbinding leren maken tussen dorp en stad, Nederland en de wereld, tussen gezin en maatschappij, tussen basis en vernieuwing, tussen individuele vrijheid en zich voegen naar de groep, tussen vertrouwd en veilig enerzijds, en uitdaging en spanning anderzijds. In een snel veranderende wereld hebben kinderen een basis nodig. Die basis stelt hen in staat om duurzame en op de lange termijn gerichte keuzes te maken. Zo voelt een kind zich thuis in de wereld; zelfstandig, vol zelfvertrouwen en in verbinding met anderen.

ONZE VISIE



Jouw opstap naar de wereld

IKWIJTHMEN




School met ambitie

De Kubus is de geborgen, veilige plek voor kinderen om te leren en zich te ontwikkelen tot een zelfbewust en zelfredzaam persoon. Wij staan open voor vernieuwingen, denken in mogelijkheden en stellen daarbij ambitieuze doelen. Bovendien houden wij van uitdagingen.



Samen sterk in de wereld

Verbinding maken gaat over het oriënteren van verschillen en vervolgens over het overbruggen van die verschillen. Samen leven we op onze wereld op De Kubus is de eerste opstap naar een interessante, duurzame samenleving.

DOELBEWUST

ZELFBEWUST

SPEERPUNTEN 2020-2023



Onderwijs geven aan kinderen is een van de mooiste dingen die er is. Die inzichten in goed onderwijs veranderen voortdurend. Met **aandacht** voor de mensen om ons heen volgen wij deze veranderingen en maken we **bewuste** keuzes in wat het beste bij De Kubus past. We werken elke dag hard om het beste uit onze leerlingen te halen en hen handvatten te geven om **veerkrachtig** met deze veranderingen om te gaan. Zo sturen we onze kinderen 'de wijde wereld' in: zelfverzekerd, zelfstandig en in verbinding met anderen.

Al onze plannen en beloftes staan op www.kubus-zwolle.nl.

KERNWAARDEN

 Plezier in leren
  Volledige meewerkeerlijkheid
  Samen met anderen
  Met een stevige basis

DE KUBUS IS ONDERDEEL VAN STICHTING CATENT WWW.CATENT.NL

Armoede

In de gemeente Zwolle wordt er gesproken over armoede wanneer de inkomsten van een gezin minder zijn dan 110% van het sociaal minimum, dus minder dan 1541 euro in de maand. Volgens berekeningen leven 8% van alle kinderen in de gemeente Zwolle in armoede, dat komt ongeveer neer op 2 kinderen per klas. 4% leeft langdurig (langer dan 4 jaar) in armoede.

Leven in armoede kan grote gevolgen hebben voor ouders/verzorgers en kinderen. Door de stress die het leven in armoede met zich mee kan brengen lukt het minder goed om te plannen en controle te hebben op emoties. Dit kan zich onder andere uiten in een kort lontje, tunnelvisie, moeite met het weerstaan van verleidingen, snel afgeleid zijn, beperkt doorzettingsvermogen en geheugenproblemen. Kinderen kunnen op latere leeftijd een posttraumatische stressstoornis ontwikkelen.

Het is goed als school op de hoogte is van eventuele problemen. Wij kunnen niets doen om de armoede op te lossen, wel kunnen wij meedenken om zo ouders/verzorgers te ontlasten en meer lucht te geven. We kunnen ze in contact brengen met een jeugd- en gezinswerker. Wij kunnen ook (zonder namen te noemen) informatie inwinnen bij het sociaal wijkteam over mogelijkheden om ouders/verzorgers te ontlasten. Wij denken dan aan het zoeken van subsidies om sport of andere sociale activiteiten te bekostigen of het zoeken van lotgenoten. Wij kunnen in ieder geval beter aansluiten bij het kind als we weten wat er thuis speelt. Dan kunnen we ons denken en handelen beter afstemmen om te zorgen voor een veilige, fijne schoolomgeving.