

November  
2020

## BASISSCHOOL DE KUBUS

### Agenda

vr 13 nov	groep 1-2 rapport mee
ma 16 nov	voorgangsgesprekken
wo 18 nov	voortgangsgesprekken
wo 25 nov	schoen zetten
do 3 dec	pietengym, de kinderen mogen verkleed (zonder cape) gymmen
vr 4 dec	Sinterklaas viering
vr 4 dec	laatste werkdag juf Marjolein voor haar verlof
7-9-14 dec	advent viering
do 17 dec	Kerstviering/ foute kersttrui dag
21 dec-1 jan	kerstvakantie

### Geen eenzame kerst

Corona houdt ons bezig. Door de maatregelen is het nu onmogelijk om elkaar echt te ontmoeten. Daarom hebben wij besloten om dit jaar geen kerst te vieren samen met "onze" ouders/ verzorgers en andere inwoners van Wijthmen. We wachten de komende periode af en mogelijk organiseren we, samen met de oudervereniging, nog wat in mei of juni. Wel willen we alle inwoners van Wijthmen laten weten dat we aan ze denken met kerst. Daar hebben we wat op bedacht. Kent u ook iemand die het enorm zal waarderen als ze een kleine attentie van ons ontvangen? Dan kunt u de adresgegevens van die persoon/personen mailen naar [directie.kubus@catent.nl](mailto:directie.kubus@catent.nl).

#### Verder in deze nieuwsbrief

- ✖ Lentekriebels
- ✖ Wijziging gymlessen
- ✖ Informatie Sint/Kerst
- ✖ Vragenlijst veiligheid
- ✖ Mijn kind kan niet tegen zijn/haar verlies

### Van het team

Via deze weg willen wij u laten weten dat wij twee geweldige, ervaren collega's hebben gevonden die samen, tijdelijk het verlof van juf Marjolein gaan opvangen. Beiden werken al meerdere jaren binnen Catent. We moeten de namen nog even stil houden.

Het liefst hadden we vanaf het begin van het verlof deze collega's ingezet, maar door omstandigheden (tekort aan inval, rekening houdend met andere scholen, ouderschapsverlof) is dit helaas niet mogelijk. 4 december is de laatste werkdag van juf Marjolein voor haar verlof. Tot de kerstvakantie zal Jody Rabs alle dagen in groep 3-4 zijn. Na de kerstvakantie zal voor 9 dagen, verspreid over 3 weken Maarten van de Wetering aanwezig zijn. De ouders/ verzorgers van groep 3-4 ontvangen zo snel mogelijk bericht van ons over de invulling per dag van de komende anderhalve maand.

Naast 2 (tijdelijke) collega's verwelkomen we na de kerstvakantie ook Emma Mensink in groep 6 en Luuk Mensink in groep 3. Wij hopen dat Emma, Luuk en hun ouders zich snel thuis voelen bij ons op de Kubus.



Vanaf 11 november krijgen wij schoolfruit. Op woensdag, donderdag en vrijdag hoeft u de kinderen dus geen fruit mee te geven.



## Burgerschap #IkWijthmen

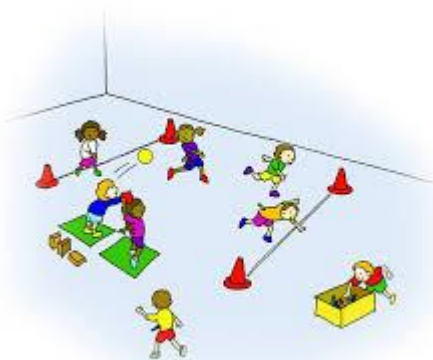
### Lentekriebels

Het lijkt op dit moment nog erg ver weg de lente. Lentekriebels gaat ook niet over lente. Het gaat over het fijne gevoel dat je soms krijgt als je pas gemaaid gras ruikt. Het gaat over zo blij zijn dat je rond wilt springen als een pas geboren lammetje. En ook gaat het over een nieuw begin. Het maken van vrienden, maar ook waar baby's vandaan komen.

Relaties en seksualiteit zijn belangrijke thema's die al vanaf groep 1 van de basisschool thuishoren in het onderwijs. Kinderen ontdekken namelijk al vanaf jonge leeftijd hun eigen lichaam, ontwikkelen hun seksuele identiteit en ontdekken verschillen tussen jongens en meisjes. Ze gaan relaties en vriendschappen aan, worden verliefd, komen in de puberteit en doen eerste ervaringen op met seksualiteit. Bij het schrijven van ons beleidsdocument persoonsvorming (burgerschap, identiteit en sociale integratie) kwamen wij tot de conclusie dat wij op de Kubus hier nog onvoldoende aandacht aan besteedden. Daarom hebben wij de methodiek "Kriebels in je buik" aangeschaft. Kriebels in je buik is een online lesmethode voor relationele en seksuele vorming in groep 1 tot en met 8. De lessen ondersteunen de leerlingen bij hun seksuele ontwikkeling, passend bij de leeftijd en belevingswereld. Ze zijn onderverdeeld in vier thema's: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid. Ook doen wij in de week van 15 t/m 19 maart mee met de week van de Lentekriebels. Het mooie van deze methodiek is dat er ook veel aandacht is voor ouderbetrokkenheid. We houden u dus zeker op de hoogte.



### Wijziging in de gymlessen en warme kleding



Juf Marjolein zit ondertussen in het 3<sup>e</sup> trimester van haar zwangerschap. Gymlessen geven wordt wat lastiger. Wij zijn veerkrachtig en hebben samen een oplossing bedacht. Alle groepen blijven gymmen op dinsdag en op donderdag. Op donderdag krijgen alle kinderen in de eigen klas les van meester Ivo. Op dinsdag gaat groep **1-2-3 samen gymmen met juf Kirstie**. Groep 4 heeft dan juf Marjolein/de invaller lekker voor zichzelf. Groep **4-5 gaat samen gymmen met juf Christiane**. Groep 3 heeft dan juf Marjolein/de invaller lekker voor zichzelf. Groep 6 krijgt dan samen met groep 7-8 schrijfles en zelfstandig werken bij juf Manon. Groep **6-7-8 krijgt gymlessen van juf Manon**. Groep 6 zit dus op dinsdagmiddag de hele middag bij juf Manon.

Aangezien juf Marjolein goed op zichzelf en haar kindje moet letten zijn we, waar mogelijk, nog strenger op het houden van 1,5 meter afstand. De ramen en deuren staan overal zoveel mogelijk open. Het is daarom handig om de kinderen een vest of warme trui mee te geven naar school. Deze mogen ze aan de kapstok laten hangen en pakken wanneer ze het te koud vinden in school.

Ook dit jaar vieren we natuurlijk **Sinterklaas** op school.

We hebben van de Sint vernomen dat de kinderen op woensdag 25 november hun schoen mogen zetten. Wilt u deze dag een extra schoen meegeven voorzien van naam?



Op vrijdag 4 december hopen we dat de Sint een bezoekje kan brengen aan onze school. We hebben dit jaar wel te maken met een aantal regels i.v.m. Corona. Dit jaar kunnen we helaas geen feestelijke ontvangst buiten organiseren voor de Sint. We moeten voorkomen dat ouders bij school blijven. Daarom komen de kinderen op deze dag eerst in de klas. Vervolgens hopen we in de hal Sint te kunnen ontvangen. Het wordt wat lastig om 1,5 meter afstand van elkaar te houden als er ook veel pieten met Sinterklaas meekomen. Daarom laat de Sint zijn pieten dit jaar een dagje uitrusten voordat het pakjesavond is. We zouden het wel heel leuk vinden als de kinderen als hulp sint of hulp piet verkleed naar school komen! Ook

tijdens de pietengym mogen de kinderen verkleed meedoen. Het is handig dat de kinderen van groep 1 en 2 een plastic tas meenemen op 4 december. Alle werkjes kunnen dan mee naar huis.

We zijn ook bezig met **advent en kerst** voorbereidingen.

Donderdag 17 december vindt de kerstviering op De Kubus plaats. Samen met de leerlingen maken we er een gezellige dag van! Van het uitspelen van het kerstverhaal tot een activiteiten-circuit met de hele school. We gaan met de kinderen in de eigen groep kerst-lunchen. Omdat we rekening moeten houden met corona maatregelen vragen we ouders/verzorgers om zelf uw kinderen een **eigen** lekkere lunch mee te geven naar school. De juffen kleden de klassen gezellig aan. Het is handig als de leerlingen 2 plastic tassen meenemen: 1 met hun spullen voor de lunch en 1 voor knutselwerkjes etc. De kinderen mogen in hun foutste kersttrui/kerstoutfit komen.



## Veiligheid op school

Een veilige schoolomgeving is meer dan een prettige sfeer op school. Scholen willen incidenten voorkomen. Bijvoorbeeld ongepast gedrag, intimidatie, pesten, diefstal en agressie. In geval van *pestgedrag* is Marja Tijs ons aanspreekpunt. Zij is ook verantwoordelijk voor de coördinatie van het beleid tegen pesten. Manon Schrijver is onze *vertrouwenspersoon*.

Op de Kubus investeren we vooral in het *voorkomen* van ongewenst gedrag. Daarom investeren we in een goede vertrouwensband, prettig klimaat en heldere regels hoe je met elkaar omgaat. Maar ook door op tijd te signaleren en gericht op te treden. We zijn verplicht om een veiligheidsbeleid te hebben. Zie hiervoor ([www.kubus-zwolle.nl/organisatie-en-beleid](http://www.kubus-zwolle.nl/organisatie-en-beleid)). Een ander onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar *meten* of de leerlingen zich veilig voelen op school. Wij doen dat met de vragenlijsten van Zien (afname in oktober) en de WMK vragenlijst (afname in februari). De uitslag van de laatste vragenlijst wordt altijd in de nieuwsbrief met u gedeeld.

Wij vinden het ook heel belangrijk dat leraren en ouders/verzorgers zich prettig voelen bij ons op school. Daarom nemen wij 1x in de 2 jaar de WMK vragenlijst bij leraren en bij ouders/verzorgers af. Wij kunnen niet zien wie welke antwoorden heeft ingevuld, de vragenlijst is anoniem. Door het invullen van deze vragenlijst kunt u ons laten weten wat we al goed doen en waar we nog stappen in kunnen maken. Daarnaast stellen we altijd een aantal open vragen. Uw antwoorden helpen ons bij het inrichten van ons onderwijs en het creëren van een veilige sfeer waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. *Voor ons is het daarom heel belangrijk dat zoveel mogelijk ouders/verzorgers deze vragenlijst invullen.* In januari of februari ontvangt u van ons de uitnodiging om deze vragenlijst in te vullen, met daarbij de link naar de vragenlijst. We hopen op een respons van meer dan 90%!



# Help! Mijn kind kan niet tegen zijn verlies

Bron: <https://www.allesoverkinderen.nl/kind-4-12/kind-kan-niet-tegen-verlies>

Waar in dit artikel **hij** staat, kan ook **zij** gelezen worden.

Gezellig, samen een spelletje doen. Maar naarmate het spel vordert komt er stemverheffing, teleurgestelde geluiden, beschuldigingen van vals spelen misschien. En voor je het weet vliegt het bordspel om je oren. Of rent je kind huilend het voetbalveld af en wil het niet ("nooit!") meer meedoen.

## 10 tips om je kind te helpen beter tegen zijn verlies te kunnen

- Samen een spelletje doen is gezellig en ontzettend goed voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door thuis veel samen met je kind gezelschapsspelletjes te spelen, leert je kind dat een spelletje niet alleen om winst of verlies gaat. Belangrijker dan winst zijn de gezelligheid, het onderlinge contact en gewoon een leuke tijd hebben met het spelen zelf.
- Help teleurstelling te accepteren en toon begrip. Ga je kind niet troosten! Leg aan je kind uit wat er gebeurt tijdens het spelletje. 'Jij bent boos/verdrietig/teleurgesteld dat je verloren hebt. Daarom vind je het spelletje niet meer zo leuk. Dat begrijp ik heel goed, ik wil ook graag winnen. Maar het belangrijkste is dat we leuk samen spelen. Misschien gaat het volgende keer beter.' Geef zelf het goede voorbeeld als u een keer verloren hebt. "Jammer dat ik verloren heb, maar ik vond het wel heel leuk om samen een potje memory te doen."
- Laat je niet leiden door medelijden. Besteed geen aandacht aan verdriet/frustratie of angst om weer mee te doen. Accepteer dat je kind zich op dat moment voelt zoals hij zich voelt en vertrouw erop dat hij er mee om kan gaan.
- Haal je kind niet over om toch weer mee te doen als het is afgehaakt. De aandacht die je daarmee geeft houdt het gedrag in stand. Ga zo veel mogelijk gewoon door met het spel. Kies er bewust voor om het plezier voor jezelf en anderen niet te laten bederven.
- Kies eerst spelletjes waarbij geluk of toeval een belangrijke factor is. Je kind ziet dat iedereen op zijn beurt de dobbelstenen mee of tegen heeft. Dat voelt minder als persoonlijk falen.
- Pas de regels van het spel aan, desnoods, of spreek samen nieuwe regels af. Wanneer het spelen (weer) leuk is, kun je langzaam het wedstrijdelement terugbrengen en terug naar het oorspronkelijke spel. Of beperk het competitie-element, bijvoorbeeld een coöperatief spel waarbij je met alle spelers een bepaald doel moet halen. Je wint of verliest dus niet van elkaar, maar met elkaar. Zo staat samenwerking centraal.
- Complimenteer je kind over zijn gedrag wanneer het goed gaat! Als hij gezellig meedoet en niet boos wordt bijvoorbeeld. Prijs zijn inzet en doorzettingsvermogen wanneer hij je ziet dat hij niet opgeeft al staat hij achter en kost het hem moeite.
- Vergelijk kinderen niet met elkaar, dat werkt competitiedrang in de hand en werkt averechts op een toch al onzeker kind.
- Leer je kind dat verliezen nuttig is. Het gaat niet om het einddoel maar de reis er naar toe. Zeker bij een tactisch spel of een sport leer je door heel vaak spelen en juist ook door verliezen hoe je het spel steeds beter kan spelen.
- Laat je kind niet altijd winnen. Je kind zal vaker in zijn leven teleurstellingen meemaken; om hiermee om te kunnen gaan, helpt het om dit mee te maken.

## Achtergrond

We leven in een competitieve maatschappij. Kinderen vergelijken op school of thuis voortdurend hun resultaten met die van anderen. Daarom is het, los van hoe wij als ouder of leerkracht zelf tegen competitie aankijken, belangrijk dat kinderen om leren gaan met winnen en verliezen. Om jezelf te ontwikkelen is het nodig om jezelf uit te dagen en te overwinnen. In competitie met anderen kun je jezelf tot een hoger niveau optrekken. Ons doel zou daarom ook niet



moeten zijn om competitie te verminderen, maar om kinderen te leren op een prettige manier te winnen en zich niet volledig uit het veld geslagen te voelen als ze verliezen. Kinderen kunnen er veel profijt van hebben als ze dit goed kunnen. Kinderen die leren te verliezen zonder zich een 'sukkel' te voelen ontwikkelen veerkracht.

Stimuleer bij kinderen interesses waarin ze doelen kunnen behalen, grenzen kunnen verleggen en zelfvertrouwen kunnen opbouwen. Dit kan van alles zijn zoals skeeleren, Pokemon kaarten verzamelen, wat dan ook. Het gaat erom dat ze zich inspannen om verder te komen. Stimuleer bij kinderen die alleen competitie aangaan als ze ergens heel goed in zijn, om ook activiteiten te ontplooiën waar ze niet zo goed in zijn. Richt je op het leerproces, de inzet en het doorzettingsvermogen en niet zozeer op het resultaat. Zo ondersteun je een "[groei mindset](#)".

### Normale fase in de ontwikkeling

Veel kinderen beginnen vanaf een jaar of 4 te begrijpen hoe een spel met simpele spelregels gespeeld kan worden. Later komt dan het wedstrijdelement om de hoek kijken. Winnen, daar draait het om! En lukt dat niet, dan is het spel vaak al snel niet leuk meer. Een kind moet nog leren omgaan met de vervelende gevoelens die het kan hebben als het even niet zo goed gaat. En dat gaat niet van de ene dag op de andere, dat kost tijd en ervaring. Tot een jaar of 8, 9 komt het nog heel veel voor dat kinderen niet goed tegen hun verlies kunnen.

### Waarom verliezen zo rot voelt

Het doel van een spel of sport is winnen. Wanneer dat niet lukt of gaat zoals je kind dat had bedacht voelt dat niet fijn. Daar zijn verschillende redenen voor:

Falen. De missie is niet gelukt, je kind voelt dat hij gefaald heeft. "Ik kan dit niet" of erger nog "ik kan ook helemaal niks". Dit is een aanslag op zijn zelfvertrouwen.

Het gaat niet zoals hij wil. Het loopt niet zoals gepland. Hij had bedacht te gaan winnen, maar krijgt zijn zin niet. Ook bij ander soort tegenslagen kan je kind hier last van hebben.

Ambitieuus. Hij heeft hoge, misschien té hoge doelen gesteld. Hij heeft heel erg zijn best gedaan tijdens de extra trainingen afgelopen tijd, maar nu is die wedstrijd toch verloren. Als de verwachtingen van je kind hoog waren is de teleurstelling des te groter.

### Reacties op verlies

Sommige kinderen reageren boos. Gaan schreeuwen of gooien. Ze maken ruzie over de spelregels, proberen zelf vals te spelen of beschuldigen anderen van vals spelen. Andere zijn vooral heel verdrietig en lopen huilend weg. Er zijn kinderen die doen alsof het ze niets uitmaakt. Een prima verdedigingsmechanisme op het eerste gezicht: als je niet erg je best doet om te winnen, of de lat veel lager legt, voelt het ook niet als een grote domper als je niet slaagt. Maar pas op dat de lat niet steeds té laag wordt gelegd! Als een kind alleen nog maar mee wil doen wanneer hij zeker weet te zullen slagen en uitdagingen vermijdt is dat een slechte houding voor groei. (Lees ook over de [fixed mindset](#)).

### Niet willen verliezen is geen slechte eigenschap

Heel graag willen winnen, en het (dus) vervelend vinden dat dat niet is gelukt, daar is op zich niets mis mee. Als een kind zich erg naar voelt onder het verlies geeft dat vaak alleen maar aan dat hij super gemotiveerd is en graag zijn doelen wil bereiken. Dat is helemaal geen slechte eigenschap! Kijk maar eens naar topsporters. Zonder hun doorzettingsvermogen en ambitie waren ze veelal niet aan de top gekomen. Niet tegen zijn verlies kunnen wordt pas lastig als het kind niet goed weet hoe er mee om te gaan en op een verkeerde manier reageert. Hij moet leren incasseren en met zijn emoties om leren gaan op een goede manier, zonder direct op te geven.



Website:  
[www.kubus-zwolle.nl](http://www.kubus-zwolle.nl)



Contact:  
0529-401369



Email:  
[directie.kubus@catent.nl](mailto:directie.kubus@catent.nl)