

September  
2020

## BASISSCHOOL DE KUBUS

### Agenda

wo 30 sept	Start kinderboekenweek
wo 7 okt	Afsluiting kinderboekenweek en Gouden Weken
vr 9 okt	Studiedag onderwijsteam Alle kinderen vrij
ma 12 okt	Herfstvakantie
vr 16 okt	♥♥
vr 23 okt	Logopediescreening groep 2 kinderen
vr 13 nov	Groep 1-2 Rapport mee

### Schoolreisje 2020



Wat hadden we dit jaar geluk met het weer tijdens het schoolreisje. De kinderen hebben zich allemaal lekker kunnen uitleven bij de Flierefluiter en bij Netl. Mede door dit mooie weer kunnen we

minder foto's met u delen dan normaal. Zeker in de bovenbouw hebben we weinig foto's gemaakt en gedeeld op Klasbord. Maar het was geweldig!

#### Verder in deze nieuwsbrief

- ✘ Kinderboekenweek
- ✘ Schoolfruit
- ✘ Leerlingenraad
- ✘ Klusgroep 24 oktober
- ✘ Taalontwikkeling
- ✘ Bijlagen
- \* Beslisboom
- \* Sportspektakeldag

### Van het team

We willen deze nieuwsbrief beginnen met de complimenten aan kinderen en ouders. Iedereen houdt zich aan de Coronamaatregelen. We raken al gewend aan dit nieuwe gewoon. Wij zijn erg blij met het nieuws dat verkouden kinderen nu ook naar school mogen. Voor de groepsvorming is het veel beter dat kinderen zoveel mogelijk op school zijn. Omdat we er van uitgaan dat echt zieke kinderen geen onderwijs kunnen volgen organiseren we alleen nog onderwijs op afstand voor kinderen die in quarantaine moeten. De nieuwste beslisboom leest u in de bijlage.

U heeft op Klasbord voorbij zien komen dat ook wij aandacht besteden aan de week tegen het pesten. Nu heeft dit onderwerp continu onze aandacht. Wekelijks staat sociaal-emotionele vorming op het rooster. Hiervoor gebruiken we methodes "Kleur" en "Kwink", maar ook de actualiteit. Omdat wij van mening zijn dat kinderen pas goed kunnen leren als ze zich veilig voelen en lekker in hun vel zitten willen we u nogmaals op het hart drukken met signalen bij ons te komen. Omgekeerd doen wij dit ook. We doen het immers samen.



Ook dit jaar kunnen we bij de Bruna voor boeken sparen. Koopt u in de Kinderboekenweek kinderboeken bij de Bruna? Lever de bon dan in bij juf Kirstie. Wij kunnen dan een aantal nieuwe boeken voor de schoolbieb kopen.



## Schoolreisje #nazomer

geschiedenis	
	Jagers en Boeren t/m 3000 v Chr.
	Grieken en Romeinen 3000 v Chr. - 500 na Chr.
	Monniken en Ridders 500 - 100 na Chr.
	Steden en Staten 1000 - 1500 na Chr.
	Ontdekkers en Hervormers 1500 - 1600 na Chr.
	Regenten en Vorsten 1600 - 1700 na Chr.
	Pruiken en Revoluties 1700 - 1800 na Chr.
	Burgers en Stoommachines 1800 - 1900 na Chr.
	Wereldoorlogen 1900 - 1950 na Chr.
	Televisie en Computer 1950 - nu

## “En toen?”

Van 30 september tot en met 11 oktober besteden wij aandacht aan de Kinderboekenweek. Op de Kubus vinden wij (leren) lezen en leesbeleving heel erg belangrijk. In de periode van de Kinderboekenweek besteden wij, nog meer dan gewoon, aandacht aan lezen en kinderboeken. Het thema van de Kinderboekenweek is dit jaar “En toen?”. De geschiedenis staat centraal. In de hal maken wij een tentoonstelling met voorwerpen uit de geschiedenis. Te denken valt aan een typemachine, oude telefoon, zwerfkei, spullen uit de oorlog enz. **Heeft u spullen die we mogen tentoonstellen tijdens de Kinderboekenweek, wilt u deze dan meegeven naar school? Graag voor 29 september.**

Elke klas heeft een onderwerp gekozen om over te werken.  
 Groep 1-2: ridders en kastelen  
 Groep 3-4: de Grieken  
 Groep 5-6: de watersnoodramp  
 Groep 7-8: de 80-jarige oorlog

Woensdag 30 september staat de hele dag in teken van de Kinderboekenweek. Om 8.30 uur openen we de Kinderboekenweek met de hele school op het schoolplein waar we het lied van kinderen voor kinderen zingen. Ook maken we de winnaar/winnaars van het zomerlezen bekend. U kunt meekijken langs het schoolplein. De rest van de dag gaan de kinderen in groepjes activiteiten passend bij perioden uit de geschiedenis uitvoeren. Denk hierbij aan het bouwen van een kasteel, hiërogliefen ontcijferen of een grottekening maken. Ook gaan we zien of de kinderen weten hoe de juf er vroeger uitzag. De kinderen presenteren op 7 oktober aan elkaar wat ze geleerd hebben over het thema van de Kinderboekenweek. Helaas kunt u daar dit jaar niet bij aanwezig zijn i.v.m. de regels rondom Corona. Via Klasbord laten we aan u zien wat er in de klassen wordt gedaan rondom het thema.





Wageningen University & Research

Volg ons op Twitter en Facebook!



Ook dit jaar zijn we weer ingeloot voor

deelname aan het **Schoolfruit**

project. We horen komende maand welke leverancier ons fruit en groente gaat leveren. U hoort dan van ons op welke dagen de kinderen op school fruit of groente krijgen. In week 46 (9 t/m 13 nov) starten de fruit- en groenteleveringen en dit loopt door t/m week 15 van 2021 (12 t/m 16 april). De Europese schoolfruitregeling heeft als doel:

\*De consumptie van groente en fruit bij schoolkinderen te stimuleren.

\*Kinderen gezonde eetgewoonten aan te leren.

\*De afzet van groente en fruit te bevorderen.

Wij zien over het algemeen dat onze kinderen gezond eten en veel buiten spelen. Wij zien het meedoen vooral als kans om de kinderen in aanraking te laten komen met een variatie aan groente en fruit soorten en dat kinderen meer leren over het belang van gezonde voeding en leren waar het voedsel vandaan komt.



Aan het begin van het schooljaar stellen we ook

een nieuwe **leerlingenraad** aan u voor. In de leerlingenraad zit vanaf groep 4 uit elke groep 1 leerling. Afgelopen weken is er in de klassen een leerling raad verkiezing gehouden. Per groep mochten kinderen zich kandidaat stellen. De kandidaten hebben een motivatie geschreven waarom zij de beste kandidaat zijn. Dit hebben ze gepresenteerd aan de klas waarna er volgens democratisch model is gestemd.

**Luuk, Daniek, Shay, Stef** en **Liv** zijn dit schooljaar de leden van de leerlingenraad.

De leerlingenraad komt 5x per schooljaar onder schooltijd samen onder leiding van Manon Schrijver. De leden van de leerlingenraad bespreken vooraf in de groep of er punten zijn die ingebracht moeten worden. Ook vanuit school worden er punten in de vergadering gebracht waarvan we het belangrijk vinden dat de leerlingen hiervan op de hoogte zijn of waarover ze mee mogen denken. De leden van de leerlingenraad geven na de vergadering aan de hand van de notulen een terugkoppeling aan de groep over wat er besproken/besloten is.

In nieuwsbrief 1 las u al een oproep voor de **Klusgroep**. Nu is deze fantastische groep ouders van plan om zaterdag 24 oktober wat onderhoud aan het schoolplein te plegen en waar nodig wat klussen in de school uit te voeren. Wie is er in de gelegenheid om te komen helpen? Samen is het gezelliger (ook op 1,5 meter) en gaat het sneller. Graag een reactie naar [directie.kubus@catent.nl](mailto:directie.kubus@catent.nl). Daarnaast zal hopelijk in december de klauterboom aan ons schoolplein worden toegevoegd.



In ons **schoolplan** staat dat de Kubus samen met ouders partners wil zijn bij de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn van mening dat er niet altijd een aanleiding hoeft te zijn om vrijblijvend het gesprek hierover met elkaar aan te gaan. Daarom plannen wij jaarlijks een lezing of workshop van een onderwijskundige of een opvoedkundige. Helaas is de lezing van Ellen Emonds vorig jaar uitgesteld door Corona. Wanneer het mogelijk is pakken wij dit zeker weer op. Tot die tijd delen we in de nieuwsbrief artikelen of inzichten met u. Zo heeft in nieuwsbrief 7 van vorig schooljaar een stuk gestaan over hoeveel slaap kinderen gemiddeld nodig hebben. Het is natuurlijk helemaal aan u zelf of u hier wat mee wilt doen, het gesprek hierover met ons wilt aangaan of het ter kennisgeving aanneemt. In deze nieuwsbrief voegen we een stuk over taalontwikkeling bij kinderen toe (Bron: JMOuders). Astrid Roest werkte mee aan dit artikel. Ze is o.a. lid van de Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVLf). *N.b. waar in dit artikel hij staat kunt u ook zij lezen.*

**Taalontwikkeling** heeft een belangrijke plek in de opvoeding. Als ouder heb je namelijk veel invloed op de taal- en spraakontwikkeling van je kind. Door praten en voorlezen stimuleer je taal. Ook als je kind zelf al kan lezen, is voorlezen belangrijk. Maar waar let je op en wat is belangrijk? Allereerst is het belangrijk dat het gehoor van uw kind goed is. Houd dit zelf in de gaten en laat bij twijfel het gehoor van uw kind testen. Het leren van taal is een natuurlijk proces, maar dit betekent niet dat het vanzelf gaat. Hoe jonger, hoe makkelijker kinderen de taal leren. Deze periode waarin je kind makkelijk een taal leert, duurt tot hij zeven jaar oud is. Wordt een kind in deze periode niet voldoende gestimuleerd qua taal, dan zal hij nooit goed leren spreken. Daarom zijn juist die eerste jaren zo belangrijk. Hoe begeleid je de taalontwikkeling?

- ✳ Door je kind rustig te laten praten en door zelf de tijd te nemen om te luisteren en te antwoorden, stimuleer je de taalontwikkeling. Luister naar je kind en reageer op wat hij zegt, niet zozeer op hoe hij het zegt. Vertel ook wat je aan het doen bent of gaat doen als jullie samen thuis of op pad zijn. Kromme zinnen van je kind kun je overigens het beste op een goede manier herhalen. Zo leer je hem hoe het moet, zonder het gevoel te geven dat wat hij zei fout was. Daardoor blijft het voor je kind leuk om te praten. Ook (voor)lezen, samen spelletjes doen, liedjes zingen, samen rijmen en vragen stellen zorgt voor een goede ontwikkeling van de taal. Dat gaat bijna vanzelf in alledaagse situaties. Vertelt je kind een verhaal? Neem dan de tijd om er rustig naar te luisteren. Laat hem helemaal uitpraten voordat je reageert. Help je kind zo nodig verder vertellen door iets te herhalen wat het heeft gezegd of door een vraag te stellen.
- ✳ Je wist het waarschijnlijk al, maar voorlezen is enorm belangrijk voor de taalontwikkeling van je kind. Je kunt niet vroeg genoeg beginnen. Is het met een baby nog plaatjes kijken, zodra je kind wat ouder wordt, kunnen de echte voorleesverhalen uit de kast. Bij het voorlezen kan het goed zijn om moeilijke woorden te omzeilen en saaie passages over te slaan. Een kleuter hoeft niet alles te begrijpen, maar het moet wel interessant zijn en hem het liefst aan het lachen maken. Zo leert je kind dat lezen leuk is en wordt hij gemotiveerd het zelf te leren. Dit leert hij rond de leeftijd van zes jaar, maar ook dan blijft voorlezen een fijne en goede bezigheid.

Interessant weetje:  
Lezen in de vrije tijd is goed voor de taalontwikkeling van een kind en bevordert onderwijssucces.

De kans dat een kind uitgroeit tot lezer wordt vijf keer zo groot als ouders een actieve leesopvoeding voeren.

Ter vergelijking: de invloed van een leerkracht maakt die kans slechts 1,5 keer zo groot.



Website:  
[www.kubus-zwolle.nl](http://www.kubus-zwolle.nl)



Contact:  
0529-401369



Email:  
[directie.kubus@catent.nl](mailto:directie.kubus@catent.nl)