

April  
2021

## BASISSCHOOL DE KUBUS

### Agenda

vr 23 april	groep 1-2 rapport mee Koningsspelen
di 27 april	Koningsdag alle kinderen vrij
wo 28 april	Studiemiddag team
ma 3 mei t/m vr 14 mei	meivakantie
ma 24 mei	Pinksteren vrij
wo 26 mei	schoolfotoğraf op school
vr 28 mei	einde schoolfruit
9-10-11 juni	(alternatief) kamp groep 7-8
wo 16 juni	sportdag
vr 25 juni	Groep 3 t/m 8 rapport mee
vr 2 juli	eindejaars activiteit
di 6 juli	Laatste schooldag groep 8
vr 9 juli	14.15 uur zomervakantie

Er wordt nog een datum geprikt voor juffendag.

### Even terugspoelen

Het is (te) lang geleden dat u van ons een nieuwsbrief heeft gekregen. Ondanks dat het erg stil was van onze kant is er veel gebeurd op school. De kinderen, de leraren en ouders hebben heel hard gewerkt. We hebben in oudergesprekken, klassennieuwsbrieven, brieven en een informatieavond u op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen in de groep van uw kind. In deze nieuwsbrief leest u onder andere een samenvatting zodat iedereen op hoofdlijnen op de hoogte is. Ook gaan we vanaf volgende week een aantal maatregelen loslaten. In deze nieuwsbrief leest u wat dit voor uw kind betekent.

#### Verder in deze nieuwsbrief

- ✘ Vakantierooster 2021-2022
- ✘ Nationaal Programma Onderwijs
- ✘ Boekentips Stadskamer
- ✘ Rots en Water

### Van het team

Het gaat goed met het jonge gezin van juf Marjolein. Echter, Marjolein is nog steeds erg moe. Het blijkt dat Marjolein corona heeft gehad en waarschijnlijk heeft zij nu nog last van bijverschijnselen. We weten nu nog niet wanneer Marjolein weer (gedeeltelijk) kan komen werken.

Alieke en Manon Hekman zijn tot de zomervakantie samen verantwoordelijk voor groep 3-4. Onze collega van de Sint Nicolaas, Manon van Asselt, is staat daarom tot de zomervakantie 2 dagen in de week voor groep 7-8. Zij is samen met Manon H verantwoordelijk voor deze groep. Anneke (oud collega) zal de woensdagen voor groep 7-8 staan. Organisatorisch was dit een hele puzzel, maar we denken dat we op deze manier het best zorg dragen voor rust en een doorgaande lijn.



Een aantal kinderen heeft hun "oortjes" (koptelefoon) nog thuis liggen of ze zijn kapot. Wilt u ervoor zorgen dat alle kinderen van de groepen 5 t/m 8 hun oortjes, of vervangende oortjes, weer meenemen naar school?



## Zijn we nu groot of juist klein?# spelen op de Kubus

### Vakantierooster en vrije dagen 2021-2022

De MR heeft deze week ingestemd met het vakantierooster. We weten dat veel ouders/ verzorgers het prettig vinden om deze tijdig te ontvangen. Dus bij deze.

	Datum
1 <sup>e</sup> schooldag	Maandag 23 augustus 2021
Herfstvakantie	Maandag 18 oktober 2021 tot en met vrijdag 22 oktober 2021
Studiedag OB alleen groep 1-2 vrij	Vrijdag 19 november 2021
Kerstvakantie	Maandag 27 december 2021 tot en met vrijdag 7 januari 2022
Studiedag alle groepen vrij	Woensdag 9 februari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 21 februari tot en met vrijdag 25 februari
Goede vrijdag	Vrijdag 15 april 2022
2 <sup>e</sup> Paasdag	Maandag 18 april 2022
Koningsdag	Woensdag 27 april 2022
Studiedag OB alleen groep 1-2 vrij	Vrijdag 29 april 2022
Meivakantie	Maandag 2 mei 2022 tot en met vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	Donderdag 26 mei 2022 en vrijdag 27 mei 2022
Week van Pinksteren vrij	Maandag 6 juni 2022 tot en met vrijdag 10 juni 2022
Start zomervakantie	Maandag 18 juli 2022

## Nationaal Programma Onderwijs

De Rijksoverheid heeft 8,5 miljard euro beschikbaar gesteld om herstel en ontwikkeling na corona in het onderwijs op te pakken. Ter onderbouwing bij onze plannen schrijven we in een schoolscan onze conclusies uit een brede analyse van resultaten en observaties na 2 lockdowns. Voor deze conclusies zoeken wij verklaringen vanuit de leerling populatie en de effecten van de pandemie op de totale en brede ontwikkeling van onze leerlingen. Hierbij gebruiken we ook de input van onze stakeholders (ouders, MR, zorgpartners e.d.). We hebben onze bevindingen hieronder samengevat. Ook informeren we u over acties die we ondernemen en acties die we met behulp van extra gelden graag willen uitvoeren.

### Wat we weten, wat we zien en mogelijke verklaringen.

Tijdens de lockdown hebben we 38% van onze populatie regelmatig op school ontvangen. Procentueel zijn kinderen uit groep 3 het meest (57%) op school geweest. We kunnen echter op basis van de opbrengsten van de leerlingvolgsysteem midden toetsen niet stellen dat de kinderen die vaker op school zijn geweest meer- of minder hebben geprofiteerd van onderwijs. Wij kijken vooral naar de opbrengsten van individuele kinderen. Sommige kinderen zijn vooruitgegaan en anderen hebben zich ontwikkeld naar verwachting, anderen zijn gestagneerd of achteruitgegaan. We hebben per kind mogelijke verklaringen beschreven, maar er is niet een eenduidige conclusie te trekken.

Daarom hebben we vooral gekeken naar de trends van de afgelopen jaren en kijken we naar afwijkingen van deze trend en onze eigen gestelde normen. We zien de grootste afwijkingen in de groepen 3, 4 en 5. Waarbij vooral groep 4 opvalt. Technisch lezen van groep 3 en 4 valt negatief op, rekenen in groep 4 en in mindere mate in groep 3 (automatiseren bij rekenen in alle jaargroepen) valt negatief op en dit geldt ook voor spelling in de groepen 3, 4 en 5. Een verklaring kan zijn dat juist deze groepen nog erg leraar afhankelijk zijn. We sturen in deze groepen sterk op het gebruik van spellingafspraken en we besteden veel tijd aan samen inoefenen. Bij begrijpend lezen zien we geen opvallende zaken, maar de afgelopen jaren zagen we de resultaten stijgen door onze nieuwe aanpak. Mogelijk hebben we hier dus ook wat in te halen.

Uit de zorgbesprekingen van november en de WMK vragenlijst ouders die in maart 2021 is afgenomen blijkt dat de leerlingen zich veilig voelen op de Kubus. Echter uit observaties en oudergesprekken krijgen wij andere signalen. Eind maart hebben we een ouderavond voor groep 4 georganiseerd waarbij we onze analyse op sociaal emotioneel gebied en op cognitief gebied hebben besproken. Echter we zien in de hele school onrust. Kinderen gaan over grenzen heen, zijn recalcitrant en we zien wat "haantjes" gedrag. Een mogelijke verklaring is dat we normaliter kinderen meenemen bij het maken van afspraken. Sommige maatregelen rond corona richtlijnen zijn niet goed uit te leggen voor de kinderen. Vooral het gescheiden houden van de groepen zorgt in onze ogen voor wrijving. De kinderen hebben vriendschappen met kinderen uit andere groepen. Wanneer een kind niet wil aansluiten bij het spel van de groep blijft er op dit moment erg weinig over om te doen dan te gaan klieren.

## **Wat we (gaan) doen**

Het doel is dat over twee jaar eventuele hiaten zijn bijgewerkt. De specifieke uitwerking van deze doelen bespreken we in de MR. Kort samengevat: Bij spelling weten we dat onze werkwijze werkt en dat we met structurele aanpak (er van uitgaand dat er geen groepen in quarantaine moeten en er geen 3e lockdown komt) de resultaten op eigen kracht op niveau terug kunnen krijgen. De verwachting is dat we daarmee de schoolnormen (zie kwaliteitszorgplan) weer behalen.

Voor technisch lezen en rekenen in groep 4 verwachten we dat langdurig extra inzet nodig is. Tot het einde van dit schooljaar kunnen we met eigen middelen een leerkracht 1 dag in de week extra inzetten op de groep 3-4. Dit zal naar verwachting niet voldoende zijn om de resultaten op het gewenste niveau te krijgen. Daarom vragen we extra gelden aan voor de inzet van een leraar voor een aantal uur in de week. Het op niveau krijgen van de andere vakgebieden in alle jaargroepen kan met aanpassingen binnen ons huidige basisaanbod gerealiseerd worden.

We houden in elke groep aandacht voor groepsvorming; met als doel een gelukkige klas. Dit valt binnen ons basisaanbod toegespitst op de onderwijsbehoeften van deze groep. Daarnaast staat in ons schoolplan beschreven dat wij regelmatig workshops aanbieden en informatieavonden organiseren met en voor ouders gericht op opgroeien, opvoeden en onderwijs. We zoeken binnen het NPO (Nationaal Programma Onderwijs) naar mogelijkheden om dit zo snel mogelijk op te pakken.

Op dit moment kunnen we nog weinig. Toch willen we graag er met groepen op uit trekken om ze voor te kunnen bereiden op de maatschappij en om weer gezellig samen dingen te ondernemen. Dus reizen met de trein, naar een museum, de thema's die aan bod komen tijdens BLINK meer concreet maken. Ook denken we hierbij aan het ontmoeten van ouders. We willen leuke dingen organiseren en ouders hierbij uitnodigen en/of betrekken. We kijken naar wat mogelijk is binnen de richtlijnen en eventueel met inzet van middelen uit het NPO. We houden u op de hoogte over het vervolg. Daarnaast hebben we gericht op het sociaal emotioneel welbevinden van onze kinderen samen met de MR het volgende besloten...

We laten vanaf **maandag 26 april** een aantal maatregelen los. De richtlijnen zijn niet aangepast, maar op basis van onze observaties denken we dat dit beter is voor onze kinderen. We willen graag dat alle kinderen op school elkaar weer zien en met elkaar kunnen spelen. Dit betekent dat alle kinderen maandag weer door de hoofdingang binnen kunnen komen op het moment dat ze op school zijn. Dit betekent ook dat wij weer groepsdoorbroken gaan werken. Het technisch lezen in instructiegroepen en het "Bouw" lezen pakken we weer op. Alle kinderen hebben weer samen pauze en mogen spelen met wie en waar ze willen. We zullen de "oude" afspraken maandag nog even weer herhalen. Verder laten we alles nog even zoals het was. Ouders/ verzorgers komen niet met de kinderen mee naar binnen en houden buiten de hekken van het plein afstand van elkaar. Wanneer nodig komen volwassenen alleen in school met een mondkapje en het liefst op afspraak.

## Boekentips Stadskamer

De Kubus werkt samen met de Stadskamer om een goed en uitdagend leesaanbod te kunnen bieden. De kinderen merken dit door een vragenlijst die ze af en toe invullen. Op basis van de uitkomsten vullen we onze schoolbieb aan. Ook biedt de Stadskamer activiteiten en workshops aan voor kinderen en leraren/PSO/BSO gericht op lezen. We hebben afgesproken dat ze ook regelmatig een lees tip geven die wij in de nieuwsbrief kunnen plaatsen.



## Rots en Water voor groep 3 & 4

Tijdens de informatieavond voor groep 4 hebben we aangegeven dat we met het sociaal wijkteam in gesprek waren om te kijken of we nog een aantal trainingen Rots&Water kunnen organiseren gericht op de sociale onrust in deze groep. Dat is gelukt. Op 17 en 31 mei en op 7 en 14 juni krijgen de groepen 3 en 4 een training. Het kan zijn dat deze week hierdoor 1 gymles komt te vervallen. De Rots en Water trainingen worden in de gymzaal gegeven, omdat hierbij ook veel bewogen wordt. We laten via Klasbord zien wat we oefenen en wat we afspreken.

**Komt u morgen nog even bij ons  
kijken tijdens de activiteiten  
rond de Koningsspelen?**



Website:  
[www.kubus-zwolle.nl](http://www.kubus-zwolle.nl)



Contact:  
0529-401369



Email:  
[directie.kubus@catent.nl](mailto:directie.kubus@catent.nl)