

Crisisopvang, time out, schorsing of verwijdering

Crisisopvang, time out, schorsing en verwijdering van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur. Middels het managementstatuut (artikel 3.2C) heeft het College van Bestuur de bevoegdheid tot schorsing overgedragen aan de directeur. De directeur stelt echter het College van Bestuur onmiddellijk schriftelijk in kennis van een schorsing van een leerling.

Bij verwijdering van een leerling is er vooraf overleg tussen de directeur en het College van het Bestuur, waarbij het College van Bestuur uiteindelijk het besluit neemt tot de verwijdering. Het beleid 'Schorsing en Verwijdering' en het protocol crisisopvang zijn te vinden op de website van Catent: [Crisisopvang, time out, schorsing of verwijdering](#)

Crisisgroep

In het samenwerkingsverband 2305PO is besloten voor een bijzondere groep kinderen een crisisgroep te starten. Deze groep is per 1 april as. gestart.

De CG (crisisgroep) is vanuit het samenwerkingsverband gelokaliseerd bij het SBO de Facet te Zwolle. In dit memo vindt u de relevante informatie.

Voor wie?

Een leerling¹ die;

- gedurende een langere periode gedragsproblemen laat zien, waarbij de veiligheid van de leerling en/of de groep en/of de school ernstig in het geding is ², en
- voor wie een OPP of plan van aanpak is opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd, waarbij ook jeugdzorg betrokken is (zie voetnoot 1), en
- niet meer gebaat is bij de eigen ondersteuningsstructuur, en
- een thuiszitter is of dreigt te worden, en
- bij wie schorsing dreigt of schorsing al eens heeft plaatsgevonden, en/of
- wel een TLV SO heeft, maar niet kan worden geplaatst.

Wat biedt de crisisgroep?

- Directe opvang: plaatsing binnen twee dagen
- Full time begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht en leerkrachtondersteuner;
- Een groep van maximaal acht leerlingen;
- Tijd en ruimte om tot rust te komen in een veilige omgeving en het vertrouwen in school en zichzelf weer op te bouwen;
- Een adviesteam, bestaande uit de leerkracht van de crisisgroep, IB'er van de school van herkomst, eventueel leerkracht school van herkomst, IB'er van Facet en orthopedagoog van Facet en een deskundige uit de jeugdzorg.

Wat doet de crisisgroep?

¹ Uit het basis-, speciaal basis –of speciaal onderwijs.

² Er kunnen zich plotseling crisissituaties voordoen waardoor er niet al een langere periode signalen zijn en er geen OPP of plan van aanpak ligt.

- Er wordt een persoonlijk plan opgesteld en tussentijds geëvalueerd;
- Vanuit Facet of vanuit de organisatie van de deelregio wordt (terugplaatsings)begeleiding geboden aan de school van herkomst, zodat er een succesvolle terugplaatsing gerealiseerd kan worden, of begeleiding bij plaatsing op een andere school.

Afspraken

- De directeur van de school van herkomst is verantwoordelijk voor de leerling. De leerling blijft daar ook ingeschreven.
- In deze periode is de directeur van de school van herkomst verantwoordelijk voor het zoeken van een passende oplossing voor de leerling (terugplaatsing, herschikking van de groep waarin wordt teruggeplaatst, plaatsing op een andere basisschool, plaatsing binnen het SBO of SO).
- Indien er nog geen schoolmaatschappelijk werker of andere medewerker vanuit de jeugdzorg betrokken is, wordt deze door de directeur van de school van herkomst betrokken.
- Duur van plaatsing is acht weken met de mogelijkheid tot verlenging van vier weken (in totaal maximaal 12 weken).
- Met het bestuur van de verwijzende school zal door het SWV2305PO een bedrag van € 400,-³ per week verrekend worden.

Stappenplan

1. School van herkomst bespreekt met ouders de mogelijkheid tot plaatsing in de crisisgroep en vraagt toestemming voor overdracht dossier.
2. School van herkomst neemt contact op met de coördinator van de eigen deelregio of - indien van toepassing - de directeur van het speciaal onderwijs en bespreekt met hem/haar de casus.
3. School van herkomst neemt contact op met directeur van Facet. De directeur vraagt de situatie uit.
4. Indien nog niet betrokken meldt de school van herkomst bij de jeugdzorg.
5. School van herkomst stuurt – via Kindkans – het dossier op naar IB'er van Facet. Vanaf het moment dat het dossier binnen is, gaan de twee dagen in.
6. De IB'er van Facet neemt telefonisch contact op met de IB'er van de school van herkomst om:
 - a. De plaatsingsdatum vast te stellen en over te gaan tot plaatsing;
 - b. Een datum voor startgesprek te plannen met adviesteam in week 1 of 2;
 - c. Overleg ten aanzien van methodes/materialen.
7. De orthopedagoog van Facet doet een dossieranalyse.

³ Dit bedrag is tot stand gekomen door de bekostiging van een SO categorie 1 (basis + extra bekostiging – personeel en materieel) te delen door 40 weken.

8. Het dossier wordt besproken met de leerkracht van de crisisgroep, de directeur, IB'er en orthopedagoog van Facet.
9. Week 1 of 2: Startgesprek met ouders en het adviesteam
10. Week 3: Tussenevaluatie met ouders, leerkracht crisisgroep en IB'er school van herkomst;
11. Week 5: Tussenevaluatie met ouders, leerkracht crisisgroep en IB'er school van herkomst;
12. Week 8: Eindevaluatie met ouders en het adviesteam, eventueel besluit tot verlenging met maximaal 4 weken, waarna na 3 weken opnieuw een eindevaluatie met het adviesteam en ouders (leerling)plaatsvindt.

In het kort:

crisissituatie - gesprek met ouders (en leerling)	
contact met deelregio	
contact met Facet	
dossier via Kindkans en plaatsing	
gesprek ouders (en leerling) en adviesteam	
eindevaluatie	
terugplaatsing of plaatsing in een andere school	

Voor meer informatie: coördinator van de eigen deelregio of directeur van het speciaal onderwijs