

1. Doel

Het doel van deze beschrijving is het eenduidig hanteren van schrijven van groep 3 t/m 8 en de voorbereiding op het schrijven in groep 1-2. Ons doel is dat alle kinderen van De Kubus een leesbaar handschrift ontwikkelen.

2. Toepassingsgebied

Deze beschrijving heeft betrekking op de afspraken rondom schrijven en de voorbereiding op het schrijven. Dit betekent concrete afspraken over fijne motoriek, methode pennenstreken en (schrijf)materiaal.

3. Algemeen

Lang stond in het schrijfonderwijs het netjes schrijven centraal. Nu staat voorop dat leerlingen leesbaar en voldoende vlot moeten kunnen schrijven: voor zichzelf en voor anderen. Deze focus op leesbaarheid komt tot uitdrukking in de aandacht voor:

- ontwikkeling van de fijne motoriek;
- schriftcriteria (zoals de letter- en woordspaties en de lengte van stokken en lussen);
- onderscheidende kenmerken van een letter;
- een goede schrijfhouding, schrijfbeweging en pengreep.

4. Succes-indicatoren

Hieronder een beschrijving per groep op soort schrift, frequentie, materiaal en doelen.

Groep 1-2

Schrift: blokschrift

Frequentie: 1x per week oefenen we klassikaal tijdens schrijfdans. Hierin ligt de nadruk op het maken van schrijfpatronen, de juiste schrijfhouding en potloodgreep. Naast het oefenen tijdens schrijfdans, zit het oefenen van de kleine motoriek in het spelen en werken. Bijv. tijdens taakjes (knippen/plakken, kralenplank maken, zandtafel, kleien enz.).

Materiaal:

- Schrijfdans als inspiratiebron
- Dikke potloden (dunne potloden worden wel aangeboden)
- Dikke stiften
- Dikke wasco krijtjes

Doelen:

De doelen worden geobserveerd door middel van Kijk!. Wanneer blijkt dat een kind uitvalt op het gebied van kleine motoriek oefenen we extra tijdens het spelen/werken.

Groep 3

Schrift: Blokschrift tot de kerstvakantie, daarna over op verbonden schrift. Leerlingen krijgen eerst de verbonden letters aangeboden en schrijven dan nog niet aan elkaar. Motorische schrijf oefeningen.

Frequentie: Dagelijks een schrijfles van 20 minuten (10 min. instructie, 10 min. zelfstandige verwerking). Om de dag een nieuwe letter, om de dag woordjes schrijven

Materiaal:

- Methode pennenstreken versie 2
- Liniering: 7,5x5x7,5
- Potlood (vakken)
- Auditieve ondersteuning schrijfletters, cijfers van pennenstreken

Doelen

- Beheersen van de blokletters
- Een goede schrijfhouding, schrijfbeweging en pengreep
- Beheersen van de schrijfletters
- Ontwikkelen van de fijne motoriek

Groep 4

Schrift: Verbonden schrift. Motorische schrijf oefeningen.

Frequentie: Drie schrijflessen per week van 20 minuten

Materiaal:

- Methode pennenstreken versie 2
- Liniering: 7,5x5x7,5
- Potlood (vakken)
- Auditieve ondersteuning schrijfletters, cijfers van pennenstreken

Doelen

- Beheersen van het verbonden schrift (leesbaar)
- Beheersen van de hoofdletters (verbonden schrift)
- Het schrijven van woorden
- Een goede schrijfhouding, schrijfbeweging, pengreep

Groep 5-6

Schrift: verbonden schrift

Frequentie:

Groep 5: twee schrijflessen per week van 20 minuten.

Deze lessen kunnen uitgebreid worden met 1 extra les per week. Deze lessen worden gegeven met het oefenboek.

Groep 6: één schrijfles per week van 20 minuten.

Materiaal:

- Methode pennenstreken versie 2
- liniering 6-3-6
- Schneider balpen Slider Edge XB blauw (driehoek balpen).

- Potlood (normaal)
- Auditieve ondersteuning schrijffletters, cijfers en leestekens van pennenstreken.

Doelen:

- beheersing van de schrijffletters (focus: leesbaarheid);
- de beheersing van verbindingen;
- het schrijven van woorden;
- het schrijven van zinnen;
- het schrijftempo;
- een goede schrijfhouding, schrijfbeweging en pengreep.

Groep 7-8

Groep 7

Schrift: verbonden schrift

Groep 8

Schrift: verbonden schrift, laatste half jaar eigen schrift

Frequentie:

Eén schrijfles per week van 20 minuten, deze lessen kunnen uitgebreid worden met 1 extra les per week. Deze lessen worden gegeven met het oefenboek en staan op de weektaak.

Laatste half jaar van groep 8 komt het schrift: van schoolschrift naar blokschrift op de weektaak te staan. Daarna mogen de leerlingen schrijven naar eigen voorkeur.

Materiaal:

- Methode pennenstreken versie 2
- liniering 24-lijns
- Bic Atlantis (ronde) balpen (bij de zaakvakken, behalve rekenen)
- Potlood (bij rekenen)
- Auditieve ondersteuning schrijffletters, cijfers en leestekens van pennenstreken.

Doelen:

- beheersing van de schrijffletters (focus: leesbaarheid);
- de beheersing van verbindingen;
- het schrijven van woorden;
- het schrijven van zinnen;
- het schrijftempo;
- een goede schrijfhouding, schrijfbeweging en pengreep.

5. Toetsing en borging succes-indicatoren

6. Vragen en toekomstig beleid