

# Jaarverslag 2021 & Jaarplan 2022



Basisschool De Kubus

“je opstap naar de wereld”

Wijthmen, januari 2022

# 1 Inleiding en leeswijzer

Dit document bevat het **jaarverslag van 2021** en het **jaarplan van 2022**. Het jaarplan van 2022 is een vervolg op de ingeslagen weg beschreven in ons schoolplan 2020 t/m 2022. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2020 t/m 2022 richtinggevend blijft evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

## 1.1 Totstandkoming jaarverslag en jaarplan

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit met team
- Input naar aanleiding van borging BAS-documenten met team
- Overleg met BoemBoem en bestuur Catent
- Bespreken in MR

# 2 Jaarverslag over het kalenderjaar 2021

## 2.1 Verslag van gebeurtenissen

**Veerkracht** We zijn na ruim een jaar nog niet van Corona af, maar de wereld gaat verder en wij ook. Net als de Olympische zomerspelen die in 2021 zijn ingehaald, zijn wij ook begonnen met een inhaalslag na 2x een lockdown. In ons plan nationaal programma onderwijs hebben wij beschreven hoe wij omgaan met mogelijke achterstanden, doelen die we willen behalen en onze continue inspanning om de school vooral de veilige plek te laten zijn waar iedereen fouten mag maken en tot leren kan komen. Helaas moesten we in de voorlaatste week van het jaar door corona toch weer eerder dicht. Maar net als Max Verstappen houden we vol en houden vertrouwen in een goede afloop.

**Aandacht** Tijdens de lockdown hebben de kinderen elkaar en de school enorm gemist. Dit onderstreept opnieuw het belang van sociaal-emotionele vorming. Dit is en blijft een wezenlijk onderdeel van onze visie en daarom ook ons dagelijks handelen. De kinderen geven in de WMK vragenlijst aan zich veilig te voelen op school en geven de school gemiddeld het cijfer 9! Wij zijn hier heel trots op. Doordat iedereen in ons onderwijsteam Kubus & Sint Nicolaas zich verantwoordelijk voelt voor elkaar en voor de kinderen is het ons gelukt om ondanks flinke uitdagingen de school open te houden. Wij zijn erg blij met onze nieuwe collega's Alieke Benjaminsen en Yvonne Kogelman. Ook zij dragen de gezamenlijke verantwoordelijkheid en de betrokkenheid op de Kubus actief uit.

**Bewust** Afgelopen jaar heeft Nederland zich op zijn best laten zien door de enorme betrokkenheid bij de inwoners van Limburg na de extreme overstromingen in juli. Ook hebben we Nederland op zijn slechtst gezien door o.a. de rellen rond het mogelijk invoeren van 2G. Nu Nederland meer dan 17.500.000 inwoners telt wordt het belang van een goed beleid persoonsvorming steeds duidelijker. In ons plan hebben we identiteit, burgerschap, cultuur en sociale integratie met elkaar verbonden. Op de valreep van dit jaar zijn we daarom in fase 2 van fonds cultuureducatie Zwolle ingedeeld.

## 2.2 Verslag van Speerpunten

School met ambitie			
<b>a. Op de Kubus werkt iedereen (kinderen, leraren en ouders) doelbewust met als gezamenlijk doel de leerlingen opvoeden tot zelfbewuste wereldburgers.</b>			
Scholing	Inzet	Middelen	Gemaakte kosten
Online uitleg	Kartrekkers	Leerling in Beeld	600 euro
<p><b>Proces, output en evaluatie:</b> Begin 2021 hebben we met elkaar besproken wat wij belangrijk vinden om inzichtelijk te maken rond de ontwikkeling van leerlingen. Uit dit gesprek kwam een pakket aan eisen waar een goed volgsysteem volgens ons aan moet voldoen. We hebben niet een pasklaar volgsysteem kunnen vinden wat aan deze eisen voldoet. Leerling in Beeld voldoet aan een belangrijk deel van onze eisen. Deze is aangeschaft en wordt in februari 2022 voor het eerst ingezet. Bij de gesprekken rond het inzichtelijk maken van het karakter (hart&amp;handen) van kinderen kwamen we in november tot de conclusie dat we eerst opnieuw naar onze visie hierover moeten kijken.</p> <p>We passen het EDI-model in steeds meer lessen toe. Het zit verweven in onze rekenmethode en bij begrijpend lezen passen we dit ook toe. We hebben echter het gesprek hierover onvoldoende kunnen voeren. Dit komt volgend jaar dus zeker opnieuw ter sprake.</p> <p>Het beleid zelfstandig werken is opnieuw geborgd en we hebben een beleidsplan huiswerk opgesteld. Groep 7-8 krijgt een agenda van de school. Omdat het beleid net is opgesteld komen er nog momenten van evaluatie waardoor het beleid mogelijk nog wordt aangepast.</p>			
<p><b>Wat nemen we mee?:</b> Opschrijven visie gericht op inzichtelijk maken brede ontwikkeling: Wat is het doel? Wat doen we om dit te bereiden en welke taal gaan wij spreken met de kinderen. Welke doorgaande lijn? Wie/wat kan ons hierbij helpen (Platform mindset, rots en water of breinhelden)? Het onderzoek van Ilse is helpend bij het kijken naar hoe we ouders hierbij kunnen betrekken. Ook nemen we bij de visie mee dat we in de nabije toekomst de visie moeten uitbreiden van 0 t/m 13 jaar.</p>			
<b>b. De Kubus verzorgt jaarlijks workshops voor ouders en belangstellenden gericht op onderwijs, opvoeding en persoonsvorming.</b>			
Scholing	Inzet	Middelen	Gemaakte kosten
-	Enquete	-	-
<p><b>Proces, output en evaluatie:</b> Begin 2021 hebben we geïnventariseerd waar de behoefte van onze ouders/verzorgers ligt rond aanvullende informatie gericht op opvoeding en onderwijs. Dit is met de MR besproken. Helaas hebben we door Corona niets met deze informatie kunnen doen. De Informatieavond hebben wij dit jaar anders ingericht. We hebben ouders vooral geïnformeerd over de te behalen doelen van het leerjaar. Dit hebben we vooral gedaan om ouders mee te nemen bij onze plannen van het nationaal programma onderwijs.</p>			
<p><b>Wat nemen we mee?:</b> De wens om workshops te organiseren en ronde tafel conferenties is er nog steeds. We zien ook kansen gericht op ouderbetrokkenheid vooral bij het vormen van een kindcentrum. Ook willen de ouderbetrokkenheid opnemen als onderdeel in het beleid persoonsvorming. Dit doel nemen we daarom mee naar volgend jaar.</p>			
Samen sterk in de wijk			
<b>c. De school voert het beleid burgerschap en sociale integratie actief uit. Zie voor de acties het beleidsdocument persoonsvorming.</b>			
Scholing	Inzet	Middelen	Gemaakte kosten
Gesprekken met ervaringsdeskundigen	kartrekkers	Cultuurgelden	Er is een aparte post in de begroting voor cultuur.
<p><b>Proces, output en evaluatie:</b> Door Corona hebben heel veel activiteiten geen doorgang kunnen vinden. We hebben wel stappen gemaakt om meer vakdoorbroken te werken.</p>			

Persoonsvorming, cultuur, burgerschap is verweven met wereld-orientatie en begrijpend lezen. Daar willen we nog verder in gaan. daarvoor zijn gesprekken gevoerd met de methodemakers van Blink en met de Stadskamer. We zijn op de valreep dit jaar nog ingedeeld in fase 2 van cultuureducatie Zwolle. Er ligt een mooie basis in de vorm van het beleidsdocument persoonsvorming. Nu moeten we het gaan uitvoeren.

**Wat nemen we mee?:** We gaan scholing volgen en er zorg voor dragen dat onze meerjarenplanning uitgevoerd wordt en meer de vorm gaat krijgen van een beredeneerd aanbod (beschrijven van meerdere manieren om doelen te behalen).

**d. De Kubus beschrijft al dan niet samen met BoemBoem de visie op opvoeding en onderwijs van 0 t/m 13 jaar.**

Scholing	Inzet	Middelen	Gemaakte kosten
-	Plan van aanpak in samenspraak BB, CvB Catent en collega's Kubus	-	-

**Proces, output en evaluatie:** Om verschillende redenen is het lange tijd onzeker geweest hoe we dit doel vorm zouden gaan geven. In oktober hebben we samen met BB een plan van aanpak geschreven met als gezamenlijk doel het vormen van een kindcentrum. De laatste maanden van het jaar hebben in teken gestaan van de praktische vormgeving (verantwoordelijkheden en taak verdeling, financiën, locatie). Het bestuur van Catent heeft hier een belangrijk aandeel in gehad. Op 1-6-2022 moet kindcentrum de Kubus een feit zijn. In ons jaarplan van 2022 beschrijven de te nemen stappen tot dit punt.

### 3 Jaarplan voor het kalenderjaar 2022

Voor het aankomende kalenderjaar 2022 gaan we op basis van het schoolplan 2020-2022 en het jaarverslag 2021 verder met de strategische thema's "School met ambitie" en "Samen sterk in de wijk". Onze ambities bij deze thema's leest u in het schoolplan. We maken deze ambities meer concreet door het formuleren van speerpunten in het jaarplan. De verdere concretisering van de acties volgens de PDCA-cyclus is uitgewerkt in beleidsdocumenten (BAS-documenten). In de paragraaf planning en output noemen we de belangrijkste stappen die we nemen om ambities en speerpunten te realiseren. Aangezien dit jaarplan het laatste is in de looptijd van dit schoolplan kunt u dit plan ook lezen als wat de Kubus minimaal gerealiseerd wil hebben om een goede basis te vormen voor het nieuw te schrijven schoolplan 2023-2025.

#### 3.1 Speerpunten

School met ambitie	
<p><b>a. Op de Kubus heeft de leerling, zijn/haar ouders/verzorgers en het team inzicht in het groeiproces van de leerling gericht op de brede (cognitieve-, creatieve, motorische en sociaal-emotionele) ontwikkeling.</b></p>	
Acties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De collega's van de Kubus beschrijven met ruggespraak van ouders (rondetafelconferenties) de visie gericht op de ontwikkeling van "hart &amp; handen". De visie rond persoonsvorming. Wat is de gewenste situatie? Wat doen we? En wat zeggen we, wat is de taal die we spreken?</li> <li>2. We spreken dezelfde "taal" als het gaat om het inzichtelijk maken van de cognitieve ontwikkeling van onze kinderen. Dit betekent dat alle lessen die we geven volgens dezelfde (EDI) structuur verlopen. De kinderen weten wat ze leren, hoe ze leren en hoe goed ze het moeten kennen/kunnen aan het eind van de les.</li> <li>3. We spreken dezelfde "taal" als het gaat om het inzichtelijk maken van de persoonlijke ontwikkeling van onze kinderen. De uitwerking en uitvoering beschrijven we in onze visie persoonsvorming.</li> <li>4. Het rapportfolio maakt inzichtelijk hoe het gaat en staat met de ontwikkeling van de leerling op alle gebieden vergeleken met het landelijk gemiddelde.</li> <li>5. Het rapportfolio maakt inzichtelijk hoe het gaat en staat met de ontwikkeling van de leerling op alle gebieden vergeleken met zichzelf.</li> <li>6. Het rapportfolio toont een beeld van de belangrijke persoonskenmerken van de leerling die van invloed zijn bij het leren en (op)groeien van de leerling tot een zelfbewust en doelbewust persoon.</li> </ol>
<p><b>b. Op de Kubus streven we naar grote ouderbetrokkenheid. Wij laten in woord en daad zien dat wij ervaren dat ouders en school samen zich inzetten voor de ontwikkeling van kinderen.</b></p>	
Acties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderwijs speelt zich midden in de samenleving af. Het is geen bubbel, er staan geen muren omheen. Goed onderwijs heeft haar omgeving nodig. De Kubus kiest bewust haar rol, in samenspel en partnerschap met andere opvoeders. Het komende jaar kijken we bij het borgen van onze beleidsdocumenten expliciet of er voldoende beschreven staat over de rol van de omgeving/ouders.</li> <li>2. De Kubus verzorgt jaarlijks workshops voor ouders en belangstellenden gericht op onderwijs, opvoeding en persoonsvorming.</li> </ol> <p><b>Bronnen:</b> <a href="https://www.cps.nl/l/library/download/urn:uuid:d4fa3084-ccfe-4513-abe6-">https://www.cps.nl/l/library/download/urn:uuid:d4fa3084-ccfe-4513-abe6-</a></p>

	<a href="https://www.cps.nl/l/library/download/urn:uuid:82684117-01e7-4860-b89d-cdf4b4146ca6/een-onderzoek-naar-de-rol-van-ouders-in-het-primair-onderwijs-praktijkonderzoek.pdf?format=save_to_disk&amp;ext=.pdf">4f0631e0b348/onderzoek+naar+de+rol+van+ouders+in+het+po%2C+deel+1.pdf?format=save_to_disk&amp;ext=.pdf,</a> <a href="https://www.cps.nl/l/library/download/urn:uuid:82684117-01e7-4860-b89d-cdf4b4146ca6/een-onderzoek-naar-de-rol-van-ouders-in-het-primair-onderwijs-praktijkonderzoek.pdf?format=save_to_disk&amp;ext=.pdf">https://www.cps.nl/l/library/download/urn:uuid:82684117-01e7-4860-b89d-cdf4b4146ca6/een-onderzoek-naar-de-rol-van-ouders-in-het-primair-onderwijs-praktijkonderzoek.pdf?format=save_to_disk&amp;ext=.pdf</a>
Samen sterk in de wijk	
<b>c. De school verzorgt een structureel aanbod cultuur, burgerschap en sociale integratie beschreven in ons beleid persoonsvorming.</b>	
Acties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samen met de Stadskamer Zwolle implementeren we het beleid persoonsvorming op de school. Dit betekent dat de meerjarenplanning beschreven wordt als beredeneerd aanbod gericht op het volgens de leerlijnen behalen van de beschreven doelen. De Stadskamer denkt mee in het verstevigen van de expertise van de leraren en in het aanbod van activiteiten zodat het niet alleen een mooi plan beschreven op papier is, maar dat het ook zichtbaar wordt in de school en ons handelen. We krijgen hiervoor ondersteuning en financiële middelen naast onze eigen inzet en inleg.</li> <li>2. Daarnaast bekijken we samen in het onderwijsteam welke stappen we kunnen zetten om nog meer vakdoorbrekend (thematisch) te kunnen werken. Hierbij kijken we eerst naar lezen, WO, cultuur, creatieve vakken, burgerschap, persoonsvorming (gesprek en presentatie) en stellen (schrijven). Alle lessen geven we vorm volgens het EDI model.</li> </ol>
<b>d. De Kubus en BoemBoem werken samen aan een pedagogische visie en een kwalitatief goed aanbod voor kinderen in Wijthmen van 0 t/m 13 jaar met als doel het vormen van het kindcentrum de Kubus per 1-7-2022.</b>	
Acties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BoemBoem, Kubus, CvB Catent ondertekenen de intentie verklaring tot starten kindcentrum de Kubus per 1-7-2022.</li> <li>2. Samen; directie Kubus, directie BoemBoem, teams, CvB (ook Anouk Beekers communicatie adviseur) Catent, MR Kubus en OV BoemBoem stellen we een planning op met daarin ook communicatieplan, verantwoordelijkheidsmatrix e.d. Zie deze planning voor verdere acties gericht op pedagogische visie en pedagogisch aanbod.</li> </ol>

### 3.2 Planning acties en gewenste output

Er is in dit jaarplan sprake van een grote samenhang en overlap bij de 4 speerpunten. Acties van verschillende speerpunten beïnvloeden elkaar. Onze acties zijn veelal gericht op het plannen, (be)schrijven, evalueren, bijstellen en borgen van visie en beleid. De kolom output biedt onvoldoende ruimte aan het concretiseren van de doelen die kindcentrum de Kubus nastreeft. Daarom verwijzen wij ook naar de verschillende beleidsdocumenten, ook wel BAS documenten genoemd. In die documenten beschrijven wij welke doelen we willen behalen, welke eisen we stellen aan het behalen van die doelen, hoe we monitoren en we beschrijven de gedroomde situatie en wat we doen om dit te behalen.

Tijd	Acties	Wie	Output
1 <sup>e</sup> kwartaal	Inventariseren visie team	Marja Tijs Yvonne	Beschrijving concept visie op ontwikkeling van 0 t/m 13 jaar.
	Afname 1 <sup>e</sup> leerling in beeld toetsen	team	Ervaringen meenemen in de te ontwikkelen visie en gezamenlijke taal

2 <sup>e</sup> kwartaal	Toetsen visie bij ouders/ omgeving		
	Input vragen bij omgeving gericht op vormen kindcentrum	Team, MR OV BB	Concept
3 <sup>e</sup> kwartaal	Feestelijk openen kindcentrum	wergroep	Samenkomen visie, cultuur, ouderbetrokkenheid.
4 <sup>e</sup> kwartaal	1 <sup>e</sup> ervaringen kindcentrum gebruiken voor vaststellen visie en beleid		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antwoord op hoe maken we persoonlijke ontwikkeling inzichtelijk in rapportfolio.</li> <li>-</li> </ul>

Schatting gemaakte uren en kosten.