

Jaarverslagen 2022 - 2026

Jaarplannen 2023 - 2026

Kindcentrum de Kubus



Wijthmen, 14-2-2023

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Kalenderjaar 2022	3
2.1	Verslag van gebeurtenissen 2022	3
2.2	Jaarverslag 2022	5
3	Kalenderjaar 2023	7
3.1	Jaarplan 2023	7
3.2	Verslag van gebeurtenissen 2023	9
3.3	Jaarverslag 2023	9
4	Kalenderjaar 2024	10
4.1	Jaarplan 2024	10
4.2	Verslag van gebeurtenissen 2024	10
4.3	Jaarverslag 2024	10
5	Kalenderjaar 2025	11
5.1	Jaarplan 2025	11
5.2	Verslag van gebeurtenissen 2025	11
5.3	Jaarverslag 2025	11
6	Kalenderjaar 2026	12
6.1	Jaarplan 2026	12
6.2	Verslag van gebeurtenissen 2026	12
6.3	Jaarverslag 2026	12

Gegevens school en bestuur

School:	Kindcentrum de Kubus
Brin:	12 ZJ
Directeur:	Marja Tijs
Adres:	Erfgenamenweg 14a
Telefoon:	0529 401369
E-mailadres:	directie.kubus@catent.nl
Website:	www.kubus-zwolle.nl
Bestuurskantoor nummer:	40888
Bestuur:	Stichting Catent
Bezoekadres:	Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
Telefoon:	038-3031844

1 Inleiding

Dit document bevat aan het einde van 2026 alle jaarverslagen van onze school van kalenderjaar 2022 tot en met 2026 en alle jaarplannen van kalenderjaar 2023 tot en met 2026. Dit document wordt jaarlijks aangevuld met het nieuwe jaarverslag en jaarplan. Deze jaarplannen en jaarverslagen zijn een uitwerking van ons schoolplan 2023-2026. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2023-2026 richtinggevend blijft, evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in onderwijsteam en het opvangteam
3. Bespreking MR

2 Kalenderjaar 2022

2.1 Verslag van gebeurtenissen 2022

2022 is voor de Kubus op veel punten een gedenkwaardig jaar. Door corona en de maatregelen die hierbij noodgedwongen genomen moesten worden hebben we goed kunnen reflecteren en nadenken over wat de Kubus nu de Kubus maakt. En over wat we kunnen doen om dit meer zichtbaar te maken in onze omgeving. Vanuit aandacht voor elkaar, of op z'n Wijthmens "Noaberschap", zijn we op 1 juni 2022 gestart met kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang op de Kubus. Het doel is een veilige, vertrouwde speelomgeving te bieden met daarnaast een aanvullend activiteiten aanbod gericht op de voorbereiding van de opstap naar de wereld. We hebben een 5-tal nieuwe collega's mogen verwelkomen. Pedagogisch medewerkers die ook ingezet worden voor arrangementen. Omdat de gezichten bekend zijn voor de kinderen is er veel rust en duidelijkheid in de school en bij de opvang.

2022 was ook het jaar van kansen en mogelijkheden. Doordat we de beschikking kregen over extra gelden (zie ook volgende alinea) hebben we onszelf meer toegestaan om na te denken over onze gedroomde school. We hebben gekeken naar onze pedagogische visie en besproken welke taal, welk gedrag en welke vaardigheden hierbij horen. Daardoor zijn we onder andere in aanraking gekomen met een werkwijze gericht op de neuromotorische ontwikkeling van kinderen. Met de input van Ton Senf en Chris Hermans (visitatie 6-4-22) hebben we nieuwe denkstappen gemaakt richting een compleet aanbod persoonsvorming. Ton en Chris hebben ons laten zien dat er heel veel dingen goed gaan. We hebben de kinderen op cognitief gebied goed in beeld. We hebben een uitstekend team dat stevige gesprekken voert over wat het beste is voor onze leerlingen in Wijthmen. Ton en Chris dagen ons uit om de volgende stap te zetten en ambities te formuleren bij de pedagogische visie en persoonsvorming. We kunnen onze omgeving (Wijthmen) hier nog beter bij betrekken. Wanneer deze stap is gezet nodigen we de inspectie uit met als uiteindelijk doel een goed beoordeling. Ton en Chris hebben ons ook op het hart gedrukt om af en toe eens stil te staan en te genieten van onze successen.

Uitdagingen zijn er ook geweest. De nieuwbouw in Wijthmen laat lang op zich wachten. Wij merken dit in onze leerlingaantallen. Dat maakt dat wij, naast de NPO gelden en werkdrumiddelen voor het in stand houden van de 4^e groep en de inzet van een gymleraar, op zoek zijn gegaan naar aanvullende financiële middelen om onze gedroomde ontwikkeling te realiseren. We hebben een innovatieplan neuromotorische ontwikkeling geschreven en de aangevraagde middelen zijn toegekend. Ook kunnen we door de subsidie basisvaardigheden onze plannen gericht op taalontwikkeling voortvarend uit gaan voeren.

De grootste tegenslag kwam de voorlaatste week van het jaar. Tot groot verdriet van iedereen hebben we afscheid moeten nemen van een geweldig persoon tevens moeder van één van onze leerlingen.

2.1.1 Resultaten Eindtoets groep 8

Zie voor de resultaten de schoolgids 22-23 [Schoolgids | Basisschool De Kubus \(kubus-zwolle.nl\)](https://www.kubus-zwolle.nl).

2.1.2 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

Zie de schoolanalyse.

Over het algemeen zien we dat de leerlingen groeien in hun leesontwikkeling. Zwakke lezers groeien minder hard dan sterkere lezers. Door corona zien we daarom nog een achterstand bij de zwakke lezers en in de groepen (4)-5-6. Zij hebben het intensieve aanbod leesvaardigheden in de cruciale fase in die ontwikkeling door corona moeten missen. Ditzelfde geldt voor het aanbod spellingvaardigheden. Om deze reden houden we met name de groepen 5 en 6 scherp in de gaten. Ook zitten in deze groepen gemiddeld gezien veel cognitief zwakke kinderen en hebben relatief veel kinderen een arrangement. We zijn overgestapt naar het volgsysteem Leerling in Beeld en nemen vanaf groep 6 nu ook de toetsen taalbeschouwing af. Dit doen we om de leerlingen op domeinen nog beter te kunnen volgen en om opbrengsten nog beter te kunnen analyseren en passende interventies in te kunnen zetten. Op het gebied van taalbeschouwing ervaren we al dat we meer gericht in kunnen zetten op hiaten. Bij rekenen en begrijpend lezen zien we een lichte voortuitgang in opbrengsten gekeken naar de trend van afgelopen jaren.

2.1.3 Resultaten Sociale veiligheid

Uit de WMK veiligheid blijkt dat kinderen zich veilig voelen op de Kubus en ze geven de school dan ook een 8,8 als cijfer (WMK november 22). We hebben geen aanvullende acties geformuleerd.

2.1.4 Ontwikkeling leerlingaantal

Zie de interne en externe analyse bij het schoolplan en het management voortgangsrapportage. De prognoses gericht op leerling instroom zijn vrij dramatisch, aangezien gezinnen door het uitblijven van nieuwbouw zijn weggetrokken. Nu zijn de nieuwbouw plannen dan toch concreet geworden en worden in 2024/2025 113 woningen in de 1^e fase opgeleverd. Tot die tijd moeten we creatief zijn. In ons schoolplan, innovatieplan en de jaarplannen werken we uit wat we doen om deze tijd te overbruggen. Gezien onze kleine leerlingaantallen en de AVG regelgeving verwijzen w.b. in- en uitstroom gegevens naar de directeur.

2.1.5 Aantal TLV SO/SBO

Gezien onze kleine leerlingaantallen en de AVG regelgeving verwijzen w.b. TLV gegevens naar de directeur.

2.1.6 Schoolontwikkeling

Zie jaarverslag.

2.1.7 Scholing

Naast de scholing beschreven in het jaarverslag hebben alle leraren en pedagogisch medewerkers hun BHV en EHBO herhaald. Ook hebben we volop ingezet op een stevige basis in de onderbouw. Daarvoor zijn de volgende scholingen gevolgd; executieve functies bij kleuters, kleuterlab, collegiale consultatie KIIK! en een cursusdag verzorgd door Bartimeus. Karin van de Mortel heeft het team tijdens 2 middagen ondersteund bij de doorontwikkeling van begrijpend lezen/ luisteren. Met sprongen vooruit in de middenbouw en de leergang praktische filosofie voor schoolleiders zijn met succes afgerond. Ook is er individuele scholing en teamscholing gevolgd gericht op de neuromotorische ontwikkeling.

2.1.8 Personeel

Vooral de tekorten aan personeel heeft voor uitdagingen gezorgd. Ivm de AVG regelgeving verwijzen we naar onze directeur voor meer gegevens. We hebben dit samen met collega's van de Sint Nicolaas zelf opgelost. Helaas hebben we niet altijd een passende oplossing kunnen vinden en hebben we 3 of 4 keer noodgedwongen een klas thuis moeten laten. Zie verder het werkverdelingsplan en de management voorgangsrapportage.

2.1.9 Financieel

Zie verslag van gebeurtenissen en jaarbegroting.

2.1.10 Aanbevelingen vanuit een audit

Er heeft geen audit plaatsgevonden.

2.1.11 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Er heeft geen inspectiebezoek plaatsgevonden.

2.2 Jaarverslag 2022

Strategisch thema school: School met ambitie

Proces, output en evaluatie:

- A) Tijdens de studiedag op 9 februari hebben alle collega's hun "gedroomde" school gepitcht met daarbij 7 aandachtspunten:
- 1) De doorgaande lijn: Kinderen moeten in hun vorming zo min mogelijk gehinderd worden door 'kunstmatige' barrières zoals schoolovergangen. Niet hun leeftijd, maar de fase waarin ze verkeren staat centraal.
 - 2) Goed onderwijs richt zich niet alleen op kwalificatie, maar ook op socialisatie en subjectvorming/ persoonsvorming. Deze drie krachten zijn tegelijkertijd aan het werk. Dat is het krachtige en tegelijk het prachtig risico van onderwijs.
 - 3) Het hoofd is belangrijk, maar niet als enige. Zonder je handen komt van iets niets terecht. En zonder hart? Is er geen gevoel of geweten.
 - 4) We blijven realistisch. Werkelijke talenten van kinderen, hun ambities én specifieke context spelen altijd een rol, zijn een gegeven waarmee we rekening moeten houden. Alleen dan kan er werkelijk sprake zijn van eigenaarschap.
 - 5) Het Droste-effect: wat we kinderen gunnen, gunnen we ook leerkrachten, schoolteams en alle anderen betrokken bij het onderwijs. Goed onderwijs vraagt om volharding en een consequente houding en gedrag in alle lagen binnen het onderwijs.

- 6) Goed onderwijs is open en adaptief: kinderen leren de hele dag en maken gebruik van allerlei verschillende bronnen. Virtuoze leerkrachten weten deze bronnen te vinden en brengen kinderen zo ook in aanraking met het onbekende. Tegelijk maken ze hen weerbaar en beschermen ze hen tegen een overload aan nieuwigheid en nieuwsgierigheid.
- 7) Onderwijs speelt zich midden in de samenleving af. Het is geen bubbel, er staan geen muren omheen. Goed onderwijs heeft haar omgeving nodig. Ze kiest bewust haar rol, in samenspel en partnerschap met andere opvoeders. Goed onderwijs is op de wereld gericht.
- B) De geplande rondetafelconferentie heeft plaatsgevonden op 21 april 2022. In verband met de opstart van het kindcentrum is het thema het pedagogisch beleid op kindcentrum de Kubus geworden. Zie voor de opbrengsten het verslag van deze avond.
- C) Wij hebben afgelopen jaar de eerste stappen gezet richting zichtbaar zijn in onze omgeving. Voor de rondetafelconferentie, de informatieavond rond het kindcentrum en ook de workshopavond (24 november 2022) zijn niet alleen ouders van school uitgenodigd, maar ook andere belangstellenden. Ook hebben we dit jaar afgesloten met een kerstwandeling voor en door heel Wijthmen.

Het thema school met ambitie zetten we niet door in het nieuwe schoolplan. Dit betekent niet dat we minder ambitieus zijn; integendeel! We hebben door de ervaringen van de jaren gedurende het schoolplan 2019-2022 onze ambitie meer concreet kunnen formuleren en dit kunnen omzetten in doelen en meer specifiek omschreven ambities. Het resultaat leest u in het schoolplan van 2023-2026. Omdat we de tijd hebben genomen voor het denkproces, ondertussen onderzoek hebben gedaan naar aanvullende middelen en de contacten met onze omgeving flink hebben verstevigd kunnen we de komende jaren snel, grote stappen maken in onze ontwikkeling en zijn we straks klaar om een groot aantal nieuwe leerlingen, gezinnen en buurtbewoners te verwelkomen.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

Door het verwelkomen van een aantal nieuwe collega's hebben we nog niet de concrete stappen richting het rapportfolio kunnen zetten. Wel is het onderzoek afgerond en gaan we onze bevindingen delen met alle teamleden en de MR en kindcentrumraad. In mei 2023 is het concept klaar en we hopen de opzet te kunnen gebruiken in het laatste rapport van het schooljaar 22-23.

Strategisch thema school: Samen sterk in de wijk

Proces, output en evaluatie:

Mede door ons beleid en jaarplanning persoonsvorming zijn we w.b. cultuuronderwijs in Zwolle ingedeeld in fase 2. Dit betekent meer middelen en meer mogelijkheden. Dit is vooral fijn voor de kinderen en dit maakt dat we ons motto "Je opstap naar de wereld" nog beter vorm kunnen geven. Ook is er meer ruimte voor collega's om inspiratie op te doen. Het is erg fijn dat de coronaperiode achter ons lijkt te liggen. Wij zijn met een flinke inhaalslag bezig. We hebben al verschillende voorstellingen in school mogen ontvangen, we gaan er vaker op uit, we hebben onze voorraad muziekinstrumenten flink aangevuld en ook bij de BSO activiteiten krijgen de kinderen een groot aanbod in vaardigheden gericht op kunstzinnige en beeldende vorming.

Kindcentrum de Kubus staat. Niet in de vorm zoals we het een jaar geleden hadden bedacht. De intentie was een intensieve samenwerking met een kinderopvang partner. Echter om meerdere redenen hebben we in februari besloten om alles zelf te gaan doen. Op 1-6-2022 is kindcentrum de Kubus gestart. We bieden kinderdagopvang, peuterzaal en buitenschoolse opvang aan. We hebben 5 nieuwe collega's aangetrokken voor de opvang. We zijn ons nog aan het vormen en ontwikkelen, maar we zijn al heel tevreden. De kinderen en ouders zijn tevreden en het kinderdagverblijf begint te groeien.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

Dit alles smaakt naar meer. Daarom hebben we persoonsvorming en vakintegratie verder en meer concreet uitgewerkt in het nieuwe jaarplan. Het hele kindcentrum, dus ook de opvang is onderdeel van de verdere ontwikkeling die we hebben uitgewerkt in het schoolplan 2023-2026.

3 Kalenderjaar 2023

3.1 Jaarplan 2023

Strategisch thema school: Een rijke (taal)leeromgeving	
Doelen Eerste deel van 2022 gericht op begrijpen.	<p>Kindcentrum de Kubus biedt een rijke taalomgeving met uitdagende en betekenisvolle teksten en kijkt bij het aanleggen van een themagerichte databank over de grenzen van de verschillende vakdisciplines heen. Door een rijke taalomgeving aan te bieden is er meer gelegenheid en ruimte voor het vergroten en verdiepen van woordenschat en kennis van de wereld, ook al bij onze jonge kinderen van 0 tot 4 jaar.</p> <p>De collega's krijgen door 3 bijeenkomsten met Hugo van de Ende bij te wonen en door de oefenopdrachten uit te voeren en te bespreken met elkaar de kennis, kunde en handvatten om zelf bij een thema rijke teksten en ander soortige bronnen te verzamelen gericht op taalstimulering en lezen en luisteren met begrip. Met de middelen basisvaardigheden kunnen we veel teksten aanschaffen. Het aanbod rijke teksten en ander soortige bronnen op kindcentrum de Kubus zal hierdoor steeds groter, gevarieerder en rijker worden en up to date blijven zodat er voor elk kind aansprekende boeken aanwezig zijn en binnen elk thema. Als bijkomend voordeel zal de leesmotivatie en het leesplezier door gevarieerde teksten aan te bieden en te (laten) kiezen die de leerlingen aanspreken vergroot worden.</p> <p>De opbrengsten van begrijpend lezen gaan mede door deze interventies verder omhoog. Meer specifiek betekent dit voor ons voor lezen bij de eindtoets 100% 1F en 75% 2F; Zie voor de concrete ambities het kwaliteitszorgplan.</p>
Doelen Tweede deel van 2022 gericht op stellen	<p>Op Kindcentrum de Kubus worden de boeken uit de schoolbieb gebruikt voor het stelonderwijs. Collega's bieden doelgerichte, functionele en aansprekende schrijfopdrachten aan in een betekenisvolle context en laten de leerlingen oefenen met verschillende tekstgenres, zodat de schrijfmotivatie aangesproken wordt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van ons eigen grote aanbod aan goede voorbeeldteksten.</p> <p>De doorgaande lijn gericht op het gebruik van schrijfstrategieën en didactische afspraken staan beschreven in het taalbeleidsplan.</p> <p>Het volgen en evalueren van schrijfvaardigheid is onderdeel van het reguliere aanbod; feedback van de leraar én van medeleerlingen verhogen de kwaliteit van de schrijfproducten.</p> <p>Collega's weten wat ze aanvullend kunnen doen/ moeten aanbieden om een volledig dekkend taalaanbod te creëren (Spreken, luisteren en begrijpen, spellen en schrijven, lezen en begrijpen en taalbeschouwing (grammatica e.d.).</p>

	De opbrengsten van taalbeschouwing gaan omhoog. Concreet betekent dit dat we minimaal onze eigen gestelde ambitie behalen (50% van de groep 6 leerlingen scoort bij de E toetsen op- of boven 1F niveau. Eind groep 7 heeft 85% van de leerlingen bij de E toets 1F behaald en 30% 1S/2F. Eind groep 8 heeft 98% van de leerlingen bij de Cito eindtoets 1F behaald en 60% scoort op- of boven 1S en 2F niveau. Meer specifiek voor taalverzorging 100% 1F en 50% 2F. Het streven is om die laatste ambitie binnen 2 jaar bij te stellen naar 65% 2F.
Acties en planning	Zie activiteitenplan basisvaardigheden www.kubus-zwolle.nl onder organisatie.
Scholing	Zie activiteitenplan basisvaardigheden en document voorstel voor scholingsaanbod ivm AVG hebben we een publicatie versie en de volledig uitgewerkte versie. Mocht u meer informatie willen verwijzen we naar de directeur.
Kosten	Zie activiteitenplan basisvaardigheden.
Betrokkenen	Zie activiteitenplan basisvaardigheden.
Eigenaar	Zie activiteitenplan basisvaardigheden.
Evaluatie/meten & borging	Zie activiteitenplan basisvaardigheden.

Strategisch thema school: Neuromotorische ontwikkeling

Doelen	<p>Alle kinderen op kindcentrum de Kubus van 0 tot 6 jaar worden 1x in het jaar gescreend door Manon Schrijver gericht op de neuromotorische rijping en wanneer nodig een 2^e keer om de ontwikkeling goed te kunnen volgen.</p> <p>De methodiek Krullenbol is volledig geïntegreerd in de weekplanning van de groepen 1,2 en 3, hetzelfde geldt voor het beweegaanbod.</p> <p>Elke dag wordt er minimaal één activiteit gericht op de neuromotorische ontwikkeling aangeboden op het kinderdagverblijf/ peuterzaal.</p> <p>Wanneer nodig krijgt een kind compensatie strategieën (training, hulpmiddelen, plek in de klas, taakreductie etc.) aangeboden en/ of extra begeleiding in samenwerking met FysioPlus gericht op inhibitie van de primaire reflexen en lateralisatie. Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.</p>
Acties en planning	<p>Uitvoeren 0-meting om gemiddelde ontwikkelingsfase in kaart te brengen.</p> <p>Formuleren ambities gericht op gemiddelde ontwikkelingsfase.</p> <p>Collega's FysioPlus zijn 1x in de 2 weken aanwezig in school.</p> <p>Middels Catent academie en collegiale consultatie weten andere Catentscholen waar we mee bezig zijn en weten ons te vinden voor kennis en kunde.</p> <p>Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling www.kubus-zwolle.nl onder organisatie. Ivm AVG hebben we een publicatie versie en de volledig uitgewerkte versie. Mocht u meer informatie willen verwijzen we naar de directeur.</p>
Scholing	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Kosten	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Betrokkenen	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Eigenaar	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Evaluatie/meten & borging	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.

Strategisch thema school: Persoonsvorming Ik, Jij, Wij(thmen)

Doelen	Kindcentrum de Kubus biedt de ruimte om eens verwonderd om je heen te kijken, om te twifelen, om kritiek te formuleren en om de vrije ruimte in het hoofd te onderzoeken. Dat soort zaken helpen namelijk om persoonlijkheid en karakter te vormen. Op de Kubus helpen we je een beeld te vormen bij wie je bent, bij wie je wil zijn en wat dit betekent voor jouw handelen. Dat doen we door leerlingen zoveel mogelijk in contract te brengen van verschillende beelden (culturen, geloven, levenswijzen e.d) tijdens ons dagelijks lesaanbod. Daarbij zetten we de eerste stappen om nog meer vakken te integreren. Dit gebeurt al met wereldoriëntatie en begrijpend lezen, we werken dit verder uit voor de creatieve vakken, de vormende vakken en voor taal. Daarnaast voeren we de meerjarenplanning opgenomen in het beleidsplan persoonsvorming uit. Onderdelen van deze meerjarenplanning dragen zorg voor een doorgaande leerlijn burgerschapsvorming, creatieve vorming, de brede ontwikkeling bij wereld oriëntatie.
Acties en planning	Juni 23: Elk kind levert passend bij de leeftijd en de ontwikkeling 1x in het jaar een bijdrage aan het eigen rapportfolio gericht op het inzichtelijk maken van persoonsvorming/ persoon-zijn. September 23: De eerste stappen voor het vakdoorbroken werken worden samen met de KPZ uitgewerkt. We hebben het vakdoorbroken werken opgenomen in de uitwerking van de basisvaardigheden taal. Zie voor de verdere uitwerking activiteitenplan basisvaardigheden www.kubus-zwolle.nl onder organisatie. Ivm AVG hebben we een publicatie versie en de volledig uitgewerkte versie. Mocht u meer informatie willen verwijzen we naar de directeur. November 23: Formuleren onderzoeksvraag voor 23-24.
Scholing	Middels het eigen onderzoek bekwamen we ons zelf en ontwikkelen onze eigen instrumenten. Zie verder het document persoonsvorming. www.kubus-zwolle.nl onder organisatie. Scholing gericht op vakdoorbroken werken is opgenomen in het activiteitenplan.
Kosten	De kosten voor de uitjes, voorstellingen en workshops staan opgenomen bij cultuur en beeldende vorming in de jaarlijkse begroting. Kosten voor de scholing en begeleiding van de KPZ staan opgenomen in het activiteitenplan.
Betrokkenen	WPO student en docenten KPZ
Eigenaar	Marja Tijs
Evaluatie/meten & borging	Zie onderzoeksverslag student Zie het document persoonsvorming op www.kubus-zwolle.nl onder organisatie.

3.2 Verslag van gebeurtenissen 2023

3.3 Jaarverslag 2023

4 Kalenderjaar 2024

4.1 Jaarplan 2024

4.2 Verslag van gebeurtenissen 2024

4.3 Jaarverslag 2024

5 Kalenderjaar 2025

5.1 Jaarplan 2025

5.2 Verslag van gebeurtenissen 2025

5.3 Jaarverslag 2025

6 Kalenderjaar 2026

6.1 Jaarplan 2026

6.2 Verslag van gebeurtenissen 2026

6.3 Jaarverslag 2026