



Schoolgids 2023-2024

Kindcentrum de Kubus



Erfgenamenweg 14a



0529-401369



www.kubus-zwolle.nl
directie.kubus@catent.nl

Inleiding

Het doel van deze schoolgids is u kort en bondig informeren over het onderwijs, de opvang en de organisatie van kindcentrum de Kubus. Wij beschrijven onze uitgangspunten, de pedagogische en onderwijskundige visie en alle praktische zaken die plaats vinden in het kindcentrum. Voor meer informatie over de opvang verwijzen we naar onze [pedagogisch \(werk\)plannen](#). Aangezien de opvang moet voldoen aan andere eisen dan het onderwijs is het (nog) niet mogelijk alle informatie in één gids samen te voegen.

Voor de volledigheid verwijzen we naar onze website www.kubus-zwolle.nl. Daar vindt u onze beleidsplannen. Voor het [schoolplan](#) 2023-2026 en de vertaling hiervan in onze [jaarplannen](#) verwijzen we u naar het tabblad "Over de Kubus". Deze plannen geven aan welke richting wij op gaan met ons kindcentrum en het onderwijs en geven inzicht in hoe u dit concreet terug ziet in ons dagelijks handelen. Ook verwijzen we naar ons [kwaliteitszorgplan](#). Hierin beschrijven we hoe we zorg bieden op de Kubus en welke acties we ondernemen om onze geleverde kwaliteit te monitoren, te behouden en daar waar nodig verbeteren. Voor informatie over de opvang klikt u op het tabblad "[Kindcentrum](#)". Hier leest u de het product aanbod en de werkplannen voor de kinderdagopvang en voor de buitenschoolse opvang. Verwijzingen in deze schoolgids naar beleidsdocumenten die op de website staan, zijn onderstreept. U vindt deze terug onder het tabblad "Over de Kubus" bij organisatie en beleid <https://www.kubus-zwolle.nl/organisatie-en-beleid/>.

Wij hebben veel zin in het nieuwe schooljaar. Wij zijn erg nieuwsgierig naar wat de nieuwbouw in Wijthmen ons gaat brengen. Wij zien hierbij veel kansen voor kindcentrum de Kubus en ook mogelijkheden om nog meer zichtbaar te zijn in de gemeenschap. Bent u nieuwsgierig naar ons? Laat dit dan weten en kom gerust een keer binnenlopen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe. Mochten er vragen en/of suggesties zijn dan kunt u altijd bij de directeur, het team, de ouderverenigingen en de medezeggenschapsraad terecht.

Augustus 2023

Directeur kindcentrum de Kubus

Inhoud



1 De Kubus

5 Leerlingenzorg

2 De organisatie

6 Oudercontacten

3 Kinderopvang

7 Het weten waard

4 Onderwijs

8 Op de website

I | Kindcentrum de Kubus

I.1 Basisgegevens van de kinderopvang en de school

Naam:	Kindcentrum de Kubus
Adres:	Erfgenamenweg 14a, 8026 PS, Wijthmen-Zwolle
Telefoon:	0529-401369
Website:	www.kubus-zwolle.nl
E-mail school:	directie.kubus@catent.nl
E-mail opvang:	directeur.kubus@kinderopvangcatent.nl

I.2 Even voorstellen

Vanaf 1 juni 2022 bevinden de kinderopvang en de school zich onder 1 dak samen met gemeenschapscentrum de Elshof. De Kubus ligt in Wijthmen en valt onder de gemeente Zwolle. Samen met de collega's van de Sint Nicolaas in Lierderholthuis vormen wij een leergemeenschap binnen stichting Catent. Binnen deze leergemeenschap is er veel ruimte voor overleg en leren van en met elkaar. Op 4 september 2023 start de school met 58 leerlingen. De protestants-christelijke en de katholieke school in Wijthmen zijn in 1993 samen gegaan in oecumenische basisschool de Kubus. Niet wat onderscheidt, maar wat verbindt is belangrijk. Dit houdt in dat we binnen ons kindcentrum waar mogelijk rekening houden met de behoeften en talenten van elk kind. We leren kinderen om talenten te laten zien, te herkennen en te erkennen. Kindcentrum de Kubus wil een oefenplaats zijn voor de kinderen om te leren samen-leven.

I.3 Waar wij voor staan

"Je opstap naar de wereld"

Onze wereld verandert snel. Wij weten niet hoe de toekomst van onze kinderen er uit gaat zien. Wij weten wel dat elk kind mee kan helpen de wereld vorm geven. Voor ons is dat een leefbare wereld, nu en in de toekomst. De kinderen op de Kubus hebben hun thuis in een klein dorp aan de rand van Zwolle. Kinderen moeten de verbinding leren maken tussen dorp en stad, Nederland en de wereld, tussen individuele vrijheid en zich voegen naar de groep, tussen vertrouwd en veilig enerzijds, en uitdaging en spanning anderzijds. In een snel veranderende wereld hebben kinderen een basis nodig. Die basis stelt hen in staat om duurzame en op de lange termijn gerichte keuzes te maken. Zo voelt een kind zich thuis in de wereld; zelfstandig, vol zelfvertrouwen en in verbinding met anderen. Op de Kubus leren de kinderen dat ze betekenis hebben voor een ander, het verschil kunnen maken, samen met anderen. Samen leven we op onze wereld en de Kubus is de eerste opstap naar een grotere wereld.

Onze ambitie

“Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!”

Kinderen op kindcentrum de Kubus houden van uitdagingen en gaan ze niet uit de weg. Samen met pedagogisch medewerkers, leraren en ouders/verzorgers worden nieuwe uitdagingen onder de loep genomen. Wat is de uitdaging? Hoe kan ik het aanpakken? Wat kan ik zelf? Wat kan ik (nog) niet? Wat heb ik nodig van mijn pedagogisch medewerker, mijn leerkracht, mijn ouders en/ of de omgeving om het straks wel te kunnen? Wat werkt wel bij mij en wat niet?

Er heerst hierdoor een enorme betrokkenheid van kinderen, ouders en kindcentrum bij de ontwikkelprocessen van kinderen. Samen gaan we de verantwoordelijkheid aan om kinderen op de Kubus op te laten groeien tot zelfbewuste burgers die een waardevolle bijdrage leveren aan onze maatschappij. Voordat kinderen van de Kubus de overstap maken naar het voortgezet onderwijs weten ze wie ze zelf zijn en dat iedereen anders is. Ze weten dat fouten maken mag en dat iedereen overal en altijd kan leren.

1.4 Onze identiteit

Ons kindcentrum heeft een oecumenische (samenwerken) identiteit. Onze kernwaarden zijn hierin terug te vinden. Het is de bedoeling dat kinderen vanuit de oecumenische identiteit iets leren over hun eigen leven, zich gaandeweg een eigen levensvisie gaan vormen, en ook leren over de verschillende levensvisies die in de samenleving een rol spelen. Zo willen we de kinderen een basis geven zodat zij zelf een bewuste keuze kunnen maken op welke manier zij (al dan niet) een religieuze invulling gaan geven aan hun leven. Dat zij **bewust** de keus maken om zich in te zetten voor hetgeen dat er toe doet. **Veerkracht** gaat over geloven in: geloven in groei, geloven in ruimte om te leren, geloven in anderen, geloven in verschillen, ieder mag erbij horen, ieder is de moeite waard en door fouten te maken leer je. Wij hebben **aandacht** voor wie en wat ons omringt. Aandacht betekent erbijilstaan, er dankbaar voor zijn, of je laten raken. Aandacht staat ook voor de moeite nemen om te leren (van anderen). Aandacht is de basis van betrokkenheid en bewustwording. In ons beleid [persoonsvorming](#) beschrijven wij hoe we verder invulling geven aan onze identiteit. Zie verder de brochure “Identiteit Catent”, www.catent.nl onder ‘nieuws’.



SCHOOLPLAN 2023 - 2026



Onze wereld verandert. Wij weten niet hoe de toekomst van onze kinderen er uit gaat zien. Wij weten wel dat elk kind mee kan helpen de wereld vorm te geven. Voor ons is dat een leefbare wereld, nu en in de toekomst. In die wereld leven wij, spelen wij, oefenen wij en leren wij. Op kindcentrum de Kubus leggen kinderen, ouders en teamleden samen een basis. We besteden aandacht aan het schoolse leren. Ook oefenen we het aangaan van relaties, zelf keuzes maken, je voegen naar de groep, hulp vragen en accepteren en leren leren. Daarnaast begeleiden we kinderen bij het vormen van een eigen persoonlijkheid, zodat ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan een duurzame maatschappij. We leren kinderen eigen ambitieuze doelen stellen en te reflecteren op de eigen ontwikkeling. Op kindcentrum de Kubus leren de kinderen dat ze betekenis hebben voor een ander, het verschil kunnen maken, goed kunnen doen, samen met anderen. Zo voelt een kind zich thuis in de wereld; zelfstandig, vol vertrouwen en in verbinding met anderen. Samen leven we op onze wereld en de Kubus is de eerste opstap naar die wereld.

IK, JIJ, WIJ(THMEN)

Op kindcentrum de Kubus bereiden we kinderen voor op de rol die ze later gaan spelen in de wereld en ondersteunen we kinderen bij het ontwikkelen van een eigen stem. Naast leren lezen, schrijven en rekenen bieden we de ruimte voor verwondering en twijfel. We bieden kinderen handvatten om positief kritisch naar zichzelf en de wereld te kijken. Wij zetten ons in om de horizon van onze kinderen te verbreden. Nadenken over wie je bent en je toekomstige rol in de wereld helpt bij het vormen van een eigen persoonlijkheid.



EEN RIJKE (TAAL) LEEROMGEVING

Op de Kubus leren kinderen taal gebruiken als middel om de wereld te begrijpen, zich te handhaven in de maatschappij en zich doeltreffend uit te drukken in allerlei situaties. Op de Kubus benaderen we taal als middel en niet als doel van het onderwijs. De leefwereld van de kinderen is het uitgangspunt. De leraren versterken dit, geven (en leven) voorbeelden en geven kinderen de gelegenheid er op hun eigen manier over te vertellen en te schrijven. Dit leidt tot plezier en motivatie.

OP KINDCENTRUM DE KUBUS VERBODEN WE TOEGE, NIJD, MIJDE EN NIET HILS BILDE. WIKEN NIET WIKESCHAP. JE



NEUROMOTORISCHE ONTWIKKELING

De samenleving is continu in beweging. Daarom zitten wij ook niet stil. We zien dat veel kinderen neuromotorisch nog niet zo ver zijn als dat het onderwijssysteem van ze verlangt. Op kindcentrum de Kubus is het onderwijssysteem aangepast aan de ontwikkelingsfasen van de leerling. Dit geeft meer plezier, meer intrinsieke motivatie en succeservaringen.



2 | De organisatie

2.1 Het team

Aan ons kindcentrum zijn, naast de directeur (integraal verantwoordelijk voor het kindcentrum) en de intern begeleider, vijf pedagogisch medewerkers en vier leerkrachten verbonden. Elke groep heeft vaste leerkrachten. Ook dit jaar hebben we een WPO-student. Suzan Ruitenberg is een 4^e jaars PABO student. De WPO-er krijgt een jaar lang op donderdag en vrijdag een klas. De student krijgt alle taken die een leerkracht ook heeft. Hij/zij onderhoudt ook contacten met de ouders en is medeverantwoordelijk voor het volgen van de prestaties van leerlingen gedurende het gehele schooljaar. De leerkracht blijft eindverantwoordelijk. Christiane is in het begin van het schooljaar met zwangerschapsverlof. Zij wordt vervangen door Niels. Dit betekent dat op maandag in het begin een vervanger aanwezig is. In onderstaand schema ziet u de verdeling van collega's over de groepen bij de start van het schooljaar.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
KDV	Mieke	Mieke Marleen		Mieke Marleen	
PZ		Mieke		Mieke	
VSO	Sanne	Sanne		Sanne	
BSO	Ellen Sanne	Ellen Sanne Marjanne		Ellen Sanne	
1-2-3	Kirstie	Kirstie	Kirstie	Kirstie	Kirstie
4-5	Alieke	Alieke	Alieke	Suzan	Suzan
6-7-8	Niels Christiane	Manon A Christiane	Manon A Christiane	Manon A Niels	Manon A Niels
RT	Ellen	Ellen	Marleen	Alieke	
IB	Manon S wisselende dagen di, wo of do.				
dir					

De pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben naast opvang- en lesgevende taken ook andere taken. Zo ondersteunen collega's bij de arrangementen, een opleider in school, een onderzoekscoördinator, een begeleider op afstand, BHV-ers en kinderEHBO-ers, een leescoördinator en een ICTcoördinator. Bij afwezigheid van de directie is Christiane Bloem het aanspreekpunt. Om de leerlingenzorg zo goed mogelijk te begeleiden en te coördineren, heeft onze school een intern begeleider, Manon Schrijver. Voor de opvang is Mieke Meijer het aanspreekpunt als de directie afwezig is. Natuurlijk blijft de mentor en de leerkracht de eerstverantwoordelijke voor de begeleiding van de kinderen uit zijn/haar groep.

2.2 Bestuursstructuur www.catent.nl en www.kinderopvangcatent.nl

Ons kindcentrum is aangesloten bij Stichting (kinderopvang) Catent. Onder deze stichting vallen 34 scholen en 7 opvanglocaties in de provincies Friesland, Drenthe, Overijssel en Gelderland. De dagelijkse leiding van onze Stichting en het bevoegd gezag over alle scholen is in handen van het College van Bestuur (CvB). Het CvB legt verantwoording af aan een Raad van Toezicht (RvT). Het CvB is integraal verantwoordelijk voor het bestuur van de stichting. De RvT houdt toezicht op het CvB en diens beleid, en staat het CvB met advies terzijde. Het CvB heeft een verdeling aangebracht in portefeuilles en aandachtsgebieden. Deze mate van sturing is afhankelijk van criteria als kwaliteit, efficiëntie, en benodigde innovatieruimte of flexibiliteit op schoolniveau. Het CvB bestaat uit de heer E.P. Verrips (voorzitter) en de heer J. Kroon (lid). De directeuren van scholen hebben een adviserende, beleidsvoorbereidende en uitvoerende rol m.b.t. het Catent beleid. Het CvB en de directeuren worden ondersteund door twee stafafdelingen te weten het Expertiseteam en team HR & Support.

Contactgegevens Stichting Catent:

Het Bestuurskantoor van is van maandag t/m donderdag bereikbaar tussen 08.30 uur en 16.30 uur. Vrijdag is het kantoor bereikbaar tussen 08.30 uur en 12.30 uur.

Stichting Catent Postbus 290 8000 AG Zwolle.

Telefoonnummer: 038 303 18 44

E-mail: info@catent.nl

Bezoekadres: Schrevenweg 6, 8024 HA, Zwolle



2.3 Onderzoeksschool, stage-leerbedrijf

Catent voelt zich medeverantwoordelijk voor het opleiden van toekomstige pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Daarom worden jaarlijks binnen verschillende locaties van Catent stageplaatsen aangeboden aan studenten van verschillende pedagogische opleidingen. Elk jaar komen er van de Katholieke Pabo in Zwolle stagiaires uit verschillende leerjaren. Manon van Asselt begeleidt de stageleergroep. Onze school is een [onderzoeksschool](#). Via praktijkgericht onderzoek nemen wij zelf verantwoordelijkheid voor onze schoolontwikkeling. Meer informatie leest u op onze website.

2.4 Tijden en vrije dagen

Wij hanteren de volgende schooltijden voor alle groepen:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.30 uur tot 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur tot 12.30 uur

Voor de opvang hanteren wij de volgende tijden:

KDV Maandag, dinsdag en donderdag	6.30 uur tot 18.15 uur
Peuterzaal dinsdag en donderdag	8.30 uur tot 12.30 uur
VSO Maandag, dinsdag en donderdag	6.30 uur tot 8.30 uur
BSO Maandag, dinsdag en donderdag	14.15 uur tot 18.15 uur

Wanneer er voldoende belangstelling is voor een andere dag opvang zullen we dit, wanneer mogelijk, direct oppakken. Geef uw belangstelling dus altijd door. Wij nemen contact op wanneer we een extra dag opvang gaan aanbieden.

De ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur. Voorafgaand aan de pauze drinken en eten de kinderen wat. Wij zijn een "gezonde school". Woensdag, donderdag en vrijdag zijn de fruitdagen. Houdt u daar rekening mee bij het vullen van de rugzakken. De kinderen van de groepen 1 tot en met 8 spelen gezamenlijk op het plein. Twee teamleden zijn buiten en houden toezicht.

Tussen 12.00 en 12.15 eten de kinderen hun lunch in de klas met de groepsleerkracht en spelen vervolgens buiten. Elke groep krijgt dus 25 uur onderwijs per week. Groep 1-2-3 krijgt dit schooljaar 954,75 uur onderwijs, groep 4 t/m 6 962,75 uur onderwijs en groep 7-8 977,75 uur onderwijs. Dat is relatief veel. De hoeveelheid aan marge-uren maakt dat we ook onder schooltijd gebruik kunnen maken van de diensten van externen en toch voldoen aan de minimale onderwijstijd. Dit is een bewuste keus, omdat wij zien dat deze inzet van toegevoegde waarde is voor het onderwijs aan "onze" kinderen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2023-2024

Studiedag	Maandag 4 sept (i.v.m. Grassparty), Let op! Eerste schooldag op dinsdag 5 september.
Herfstvakantie	Maandag 23 okt t/m vrijdag 27 okt
1-2-3 Studiedag	Woensdag 22 november
Studiedag	Woensdag 6 december
Kerstvakantie	Maandag 25 dec t/m vrijdag 5 jan
Studiedag	Vrijdag 16 februari
Voorjaarsvakantie	Maandag 19 feb t/m vrijdag 23 feb
Studiemiddag	Wo 20 mrt (geen invloed op schooltijden kinderen)
Pasen	Goede Vrijdag 29 maart en 2 ^e paasdag maandag 1 april
Studiemiddag	Wo 15 mei (geen invloed op schooltijden kinderen)
Meivakantie + Hemelvaart	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei
Pinksteren	Pinkstermaandag 20 mei
1-2-3 Studiedag	Woensdag 22 mei
Studiedag	Maandag 8 juli (i.v.m. Lierderholthuisfeest)
Laatste schooldag, start zomervakantie	Vrijdag 19 juli. Kinderen om 12.00 uur vrij.

2.5 Oudercommissie kinderopvang (OC)

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders van de kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die op kindcentrum de Kubus worden opgevangen. Het doel van een OC is om in samenwerking met de Kubus de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. De OC heeft adviesrecht op diverse aspecten van de opvang zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang. Daarnaast onderhoudt de OC contact met de ouders, de Kubus en de GGD. In de OC zitten alleen ouders.

2.6 Medezeggenschapsraad (MR)

In het primair onderwijs is de medezeggenschap van personeelsleden en ouders op het schoolbeleid geregeld door de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMS). De vertaalslag daarvan is vastgelegd in het MR-reglement binnen Stichting Catent. Het reglement ligt voor ouders ter inzage bij de directeur en is te vinden op de website www.catent.nl onder medezeggenschap. In onze MR hebben 2 ouders en 2 teamleden zitting. In de MR zijn ouders en teamleden

gelijkwaardige gesprekspartners. De directeur van de school is adviseur van de MR. Onze MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar en geeft advies dan wel instemming gericht op het schoolbeleid vanuit een constructieve en proactieve houding. Op de website van de school staat vermeld welke ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR.

De MR vormt samen met de OV van de kinderopvang de kindcentrumraad (KCR). Een aantal momenten in het jaar overleggen zij samen.

2.7 Oudervereniging (OV) basisschool en ouderbijdrage

We kunnen niet zonder de hulp van ouders. Onze oudervereniging ondersteunt het team bij het uitvoeren van een aantal activiteiten tijdens en na schooltijd. Zij initieert en organiseert bovendien zelfstandig een aantal buitenschoolse activiteiten. De OV vraagt ter financiering van haar activiteiten per schooljaar per leerling een vrijwillige ouderbijdrage. Deelname van uw kind aan deze activiteiten staat los van betaling van de vrijwillige ouderbijdrage. In de loop van het schooljaar ontvangt u van de penningmeester van de OV het verzoek om de vrijwillige ouderbijdrage van 2 x in het jaar € 20,- over te maken. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het schoolreisje, Sinterklaas e.d. Jaarlijks wordt via de nieuwsbrief of tijdens de algemene leden vergadering verantwoording afgelegd aan de ouders. Mocht u problemen hebben met de betaling van de bijdrage dan kunt u dit kenbaar maken aan de directeur. Alle kinderen nemen deel aan de activiteiten die deels uit deze bijdrage worden betaald.

2.8 Schooladviescommissie (SAC)

De SAC staat de directeur met raad en daad ter zijde over allerlei onderwerpen die spelen binnen en rondom de school. Het overleg met de directeur is gericht op afstemming (klankbordfunctie) en opinievorming. De directeur is belast met de werving van de leden. De SAC komt op afspraak samen om een onderwerp te bespreken. De leden worden genoemd op de website.

[Ouders | Basisschool De Kubus \(kubus-zwolle.nl\)](http://kubus-zwolle.nl)

3 | De kinderopvang

Ons kindcentrum is net gestart en klein. We bieden daarom nog niet elke dag van de week opvang aan. Onze wens en ambitie is; aansluiten bij behoeften en wensen van de ouders/verzorgers uit de omgeving van Wijkthmen. Op 21 april 2022 hebben we een rondetafelconferentie georganiseerd waarin belangstellenden konden meedenken over kwaliteit, communicatie, opvoeding, voedingsbeleid, contact met de omgeving en de toekomst van kindcentrum de Kubus. De pedagogisch werkplannen zijn te vinden op onze website. Wanneer er voldoende belangstelling is voor een andere dag opvang zullen we dit, wanneer mogelijk, direct oppakken. Geef uw belangstelling dus altijd door. Wij nemen contact op wanneer we een extra dag opvang gaan aanbieden.

Voor de opvang maken wij vanaf 1 september 2023 gebruik van het administratiesysteem van KidsKonnnect. Hierin vindt u uw contract, kunt u eventuele wijzigingen doorgeven en wordt u (aanvullend op de overdracht) op de hoogte gehouden van wat uw kind meemaakt door middel van foto's en korte berichtjes.

Verdere informatie over opvang mogelijkheden, aanbod van pakketten en uurprijzen een aanmelden vindt u op onze website www.kubus-zwolle.nl onder het tabblad [kindcentrum](#).



4 | Het onderwijs

4.1 Instructie en zelfstandig werken

Onze school is een kleine school; leerlingen zitten in de groepen 1/2/3, 4/5, 6/7/8 bij elkaar. We werken groepsdoorbroken. Elke dag zijn er lessen die aan een jaargroep, instructiegroep of de hele klas gegeven worden. Een kind sluit aan bij de instructie die passend is bij zijn / haar niveau. Dagelijks werken kinderen aan taken die op de eigen mogelijkheden zijn afgestemd. We streven zo naar een goede mix tussen onderwijs op eigen niveau en stimulerend klassikaal onderwijs. Dit betekent dat de leerkracht niet altijd voor elk kind op ieder moment beschikbaar is. Kinderen moeten dan zelf of samen proberen een oplossing te zoeken voor vragen en problemen. Zo leren kinderen al vroeg zelfstandig te werken en hulp te vragen (en te geven). We starten hier al mee in de kleutergroep. De afspraken zijn zichtbaar in de groepen door het gebruik van het blokje uitgestelde aandacht en de timetimer. Er zijn in de school ruimtes ingericht waar de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen tijdens de momenten dat ze geen instructie ontvangen van de groepsleerkracht.

4.2 Avontuurlijk leren in de onderbouw

In de eerste jaren wordt de basis gevormd voor een succesvolle schoolcarrière. De ontwikkeling van kleuters verloopt vaak sprongsgewijs. Een stevige basis is erg belangrijk. De betrokkenheid van de kinderen bij hun werk is voor de leerkracht leidraad voor haar/zijn handelen. Door de kinderen emotioneel vrij te laten worden, hun zelfvertrouwen te bevorderen en nieuwsgierig te maken, wordt de basis gelegd om tot leren te komen. Wij gebruiken KIJK om kinderen in hun ontwikkeling te volgen. Na 10 en na 30 weken nodigen wij ouders van kinderen in groep 1-2 uit om de ontwikkeling te bespreken. Meer informatie leest u op onze website, in het beleidsdocument [beredeneerd aanbod](#).

4.3 Werken met digitale middelen

Op de Kubus wordt gebruik gemaakt van digi-borden, chromebooks en I-pads. Kinderen werken met onderwijsondersteunende programma's die aansluiten bij het niveau van elk kind. Vanaf groep 4 beginnen we met het uitwerken van teksten op de computer. Kinderen worden hierdoor kritischer op het eigen werk. Er komt meer aandacht voor de inhoud en ze letten ook beter op spelling en grammatica. Kinderen van de midden en bovenbouw leren gebruik te maken van internet voor het opzoeken, selecteren en presenteren van informatie. Wij laten kinderen kritisch nadenken bij het gebruik van de computer als communicatie- en informatiebron en gaan hierover in gesprek.

4.4 De vak- en vormingsgebieden

Rekenen en Wiskunde	Groep 1-2 Kleuteruniversiteit Groep 1 t/m 8 Pluspunt4 (rekenplein), Met Sprongen Vooruit
Taal en Spelling	Groep 1-2 Kleuteruniversiteit, map fonemisch bewustzijn Groep 3 Veilig Leren Lezen (Kim versie) Groep 4 t/m 8 Taalactief4, eigen project Rijke Taal. KWEC (methodiek spelling)
Technisch lezen	Groep 1 t/m 3 Bouw Groep 3 Veilig Leren Lezen (Kim versie) Groep 4 t/m 8 Estafette3
Begrijpend & studerend luisteren/ lezen	Groep 1 t/m 8 Eigen methodiek, zie <u>beleidsdocument begrijpend luisteren/ lezen en eigen project Rijke Taal</u> Groep 5 t/m 8 Blitz2
Engels	Stepping Stones
Wereld Oriëntatie	Groep 1-2 Koekeloere en Kleuteruniversiteit Groep 3 t/m 8 Blink (huisje boompje beestje?) Beleid persoonsvorming/ burgerschap
Verkeer	Groep 5-6 Op voeten en fietsen Groep 7-8 Jeugdverkeerskrant
Persoonsvorming	Zie <u>beleidsdocument persoonsvorming</u> Kleur, Kwink, Lentekriebels, Stadskamer Zwolle, KunstEducatie en meer
Bewegingsonderwijs	Sportservice Zwolle
Creatieve vakken	Laat maar zien en ideeën uit diverse methoden

Naast methoden die de basisstof aanbieden, hebben we verschillende remediërende leermiddelen en methoden die we inzetten voor kinderen die dat nodig hebben, zowel voor de leerling met een specifieke hulpvraag als voor de kinderen die zich sneller ontwikkelen en extra of verrijkingsstof aankunnen. Zie ook het blok vakgebieden op www.kubus-zwolle.nl/organisatie-en-beleid.

4.5 De opbrengsten

Ons onderwijs is geen vrijblijvende aangelegenheid. We streven naar optimale opbrengsten op alle gebieden. De beschrijving van de doelen en eigen ambities van het onderwijs binnen de verschillende vakgebieden vindt u op onze website onder organisatie en beleid. Hier geven we per vakgebied aan hoe we vorm geven aan het behalen van onze ambities.

We vinden het van belang dat kinderen presteren naar hun mogelijkheden en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs. Jaarlijks informeren wij u over de leerresultaten van uw eigen zoon/dochter in het rapport. De school verantwoordt de kwaliteit van het onderwijs naar alle geledingen en naar het bestuur.

De inspectie heeft jaarlijks contact met het bestuur. Daarnaast controleert de inspectie de resultaten van het Cito leerlingvolgsysteem. Hierbij zullen geen persoonlijke gegevens, maar alleen anonieme informatie op groepsniveau worden geraadpleegd. Bij de beoordeling kijkt de inspectie naar de behaalde referentieniveaus (1F en 2F/1S) op de eindtoets in de laatste drie schooljaren. In verband met Corona is de eindtoets in 2020 niet afgenomen en telt de eindtoetsscore van 2021 niet mee. Gekeken naar onze opbrengsten voldoen wij aan de norm die de inspectie voor onze school stelt.

Schooljaar	<1F	1F	1S/2F
Signaleringswaarde		85%	49%
Eigen ambitie		98%	60%
2018-2019	-	100%	75%
2019-2020	-	-	-
2020-2021	8%	92%	29%
2021-2022	-	100%	89%
2022-2023	-	100%	78%

In 2023 is de eindtoets door de meeste kinderen uit groep 8 beter gemaakt dan verwacht. Op het domein lezen behaalde 93% het 2F niveau. We zijn hier heel trots op. Voor ons is dit nogmaals de bevestiging dat we op de goede weg zijn met begrijpend lezen. De kinderen vinden begrijpend lezen weer leuk. Op het gebied van taalverzorging behaalde 80% het 2F niveau en bij rekenen behaalde 60% het 1S niveau. We hebben alleen onze eigen ambitie w.b. rekenen (63% 1S) net niet behaald.

Groep 7 ligt op koers om de schoolambitie te halen voor 1F. Voor 1S en 2F bij rekenen en taalverzorging is de verwachting dat we niet volledig onze ambitie halen. Voor het schooljaar 23-24 maken we daarom de keus om de basisvakken in de enkele groep 7 aan te bieden om zo gericht instructie te kunnen aanbieden. Dit schooljaar zijn we begonnen met de KWeC methodiek voor spelling. In groep 5 en 6 zien we dat de spellingresultaten nog wat achter blijven, maar de leerlingen groeien wel. Het gaat na corona alleen wat langzamer dan gehoopt. We zijn tevreden met de opbrengsten van rekenen en begrijpend lezen.

Omdat wij een kleine school zijn hebben wij relatief weinig leerlingen in per groep. De score van één leerling kan daarom een groot effect hebben op de schoolpercentages bij de (eind)toets.

Op Kindcentrum de Kubus heeft de kwaliteitszorg, vertaald in het [kwaliteitszorgplan](#) voortdurend onze aandacht. Afgelopen jaar hebben we opnieuw naar onze gestelde ambities gekeken. We zien dat we niet altijd onze ambities behalen. Echter de schoolanalyse wijst uit dat dit komt door factoren als corona en individuele kindkenmerken in onze kleine groepen. Alleen groep 5-6 heeft het landelijk gemiddelde nog niet overal behaald, maar ze zitten er heel dicht bij. Daarom hebben we besloten onze eigen hoge ambities niet aan te passen al halen we ze niet altijd. Ze helpen ons nog beter te analyseren, hoge verwachtingen te hebben en maakt dat we beter oog hebben van de opbrengsten van ingevoerd beleid. We zijn met begrijpend lezen al een paar jaar bezig in een ontwikkeltraject. Naast aantoonbare cognitieve groei zien we ook meer leerplezier bij deze vakken bij de leerlingen en de leerkrachten. Het begrijpend lezen geven middels rijke teksten maakt dat leerlingen anders met teksten bezig zijn dan voorheen. Ze gaan middels gesprekken en samenwerkingsopdrachten de diepte van de tekst in. Dit maakt dat de leerlingen naast begrip ook nieuwsgierigheid en kennis van de wereld vergroten. Bij rekenen haalt m.u.v. 1 groep elke groep een groeps gemiddelde van I of II-score. Onze schoolnorm staat op gemiddeld een I-score. Vanwege de klein groeps groottes kan een lagere score het groeps gemiddelde erg beïnvloeden. Over het algemeen zijn we tevreden met onze rekenopbrengsten. Op stichtingsniveau zijn we bezig met het onderzoeken van de mogelijkheid van de doorontwikkeling van de intern begeleider naar kwaliteits-coördinator.



Schooladvies vervolg onderwijs

Wij geven passend onderwijs waarbij we zorgdragen voor een voortdurende ontwikkeling. Wanneer wij niet de beste plek (meer) zijn voor een kind denken wij samen met ouders na over een betere plek. Wij willen dat onze leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen op het niveau dat mag worden verwacht op grond van hun kennis, vaardigheden, motivatie en werkhouding. Vanaf groep 7 voeren we gesprekken met kinderen en ouders over het voortgezet onderwijs. De adviezen die we geven zijn gebaseerd op de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem, de observatie(s) van de leraren en de mening van de leerling en zijn/ haar ouders/ verzorgers. Zie voor meer informatie ons [beleid PO-VO](#).

Wij adviseren altijd kansrijk, zo ook in de coronaperiode in de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021. Hieronder ziet u de uitstroom naar het voortgezet onderwijs:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VMBO BBL	10 %				
VMBO BBL/KBL	10 %		25%		
VMBO KBL					
VMBO KBL/TL	10 %	40 %	25%		
VMBO TL				28,6%	26,6%
VMBO TL/Havo	40 %		12,5%		20%
Havo				57,2%	20%
Havo/VWO	30 %	40 %	25%		13,4%
VWO		20 %	12,5%	14,2%	20%
Aantal Iln	10 = 100%	5 = 100 %	8 = 100 %	7=100%	15=100%

5 | Leerlingenzorg

We stemmen ons aanbod af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van de kinderen. Aan de hand van de kindkenmerken kijken wij welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Daarom is dit ook een belangrijk onderdeel bij het intakegesprek. Hoe wij invulling geven aan het afstemmen op verschillende basisbehoeften en onderwijsbehoeften staat beschreven in ons [kwaliteitszorgplan](#). Hierin beschrijven onder andere hoe we vorm geven aan een eigen leerlijn met daarbij een goed beschreven ontwikkelperspectief met doelen gericht op het behalen van een passend uitstroomniveau.

Passend Onderwijs is de naam voor hoe we er binnen het onderwijs voor zorgen dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. We doen dit niet alleen. We krijgen waar nodig hulp van onze collega's bij het expertiseteam van onze stichting Catent. Om elk kind een passende opvang en onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Onze school behoort bij Samenwerkingsverband 2305, www.2305po.nl en valt onder het cluster Zwolle. Vanuit de verschillende regionale verbanden worden middelen aan Stichting Catent verstrekt om passend onderwijs in de scholen van Stichting Catent te realiseren. Binnen Stichting Catent is de afgelopen jaren flink ingezet op een stevige 'basisondersteuning'. Dit betekent dat iedere leerling in onze scholen kan rekenen op zorgvuldige begeleiding gericht op een optimale ontwikkeling. Bij sommige leerlingen zien we dat er specifieke onderwijsbehoeften zijn die vragen om wat extra ondersteuning. Stichting Catent zorgt ervoor dat het merendeel van deze extra ondersteuning gerealiseerd kan worden. De extra ondersteuning, veelal afkomstig van leerkrachten binnen Catent die zeer specifieke expertise hebben opgebouwd en/of onderwijsspecialisten van het Expertiseteam van Catent, wordt pas ingezet na overleg met u als ouder(s). De groepsleerkracht en/of de intern begeleider gaat hierover met u als ouder(s) in gesprek. Indien we binnen Catent niet de gewenste expertise hebben, werken we met scholen in de regio samen die de gewenste deskundigheid kunnen bieden.

Ondersteuningsprofiel

In het kader van Passend Onderwijs heeft onze school een ondersteuningsprofiel opgesteld. Dat wil zeggen dat we in kaart hebben gebracht waar onze kwaliteiten liggen en waar we als school tegen grenzen aanlopen bij de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Als school sluiten we aan bij het basis ondersteuningsprofiel van het SWV waarbinnen we vallen. Aanvullend daarop hebben we als school een School Ondersteunings Profiel (SOP) opgesteld waarin is opgenomen wat we daarbij

als school aan extra ondersteuning kunnen bieden. Ons ondersteuningsprofiel is opgenomen als bijlage in ons [kwaliteitszorgplan](#). Wanneer de Kubus niet (meer) aan de basisbehoeften en/of onderwijsbehoeften van uw kind kan voldoen, dan kijken we met u mee naar een school die een passend antwoord kan geven op datgene wat uw kind nodig heeft.

Commissie Arrangeren en Toewijzen (CCAT)

De CCAT is een commissie waar leden van het Expertiseteam van Catent aan deelnemen en heeft als taak: het arrangeren en toewijzen van ondersteuning op basis van onderwijs(zorg)behoeften van een leerling wanneer er sprake is van handelingsverlegenheid van de school. Sinds 2023 werken we binnen Catent met Ondersteuningsgelden Passend Onderwijs. De school heeft een plan op welke manier zij deze gelden inzetten voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Wanneer er daarnaast extra middelen nodig zijn voor een leerling, kunnen scholen een aanvraag indienen bij de CCAT. Meer over de werkwijze, bezwaar aantekenen en de eventuele toekenning van begeleiding en ondersteuning aan de school of het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor plaatsing op een school voor S(B)O bij de commissie toewijzing leest u in het kwaliteitszorgplan. Tegen de beslissing van de CCAT over de toelaatbaarheid van een leerling tot het S(B)O kan door 'belanghebbenden' bezwaar worden aangetekend. Voor de behandeling van een bezwaar is Stichting Catent via de regionale verbanden Passend Onderwijs aangesloten bij de landelijke bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring S(B)O. We verzoeken echter alle betrokkenen zich eerst tot de voorzitter van de CCAT te wenden indien een hiervoor genoemd bezwaar zich voordoet. Voor vragen over Passend Onderwijs kunt u terecht bij Manon Schrijver. Meer informatie vindt u op de website van Catent: [Passend onderwijs Catent](#) en op www.passendonderwijs.nl.

5.1 Externe hulp

Externe hulp zoals logopedie, fysiotherapie, remedial teaching of psychologische hulp dient bij voorkeur buiten schooltijd gegeven te worden. Onder bepaalde voorwaarden kan de directeur toestemming geven voor het geven van externe hulp onder schooltijd. Hiervoor zijn binnen stichting Catent criteria opgesteld. Kijk hiervoor op onze website onder organisatie en beleid. Daarnaast zijn er situaties waarbij de logopedie, fysiotherapie, remedial teaching duidelijk positief invloed hebben op de ontwikkeling van een kind en op de leerprestaties. Daarom kiezen we er op kindcentrum de Kubus bewust voor om marge-uren in te zetten voor de begeleiding van deze kinderen. Naast dat kinderen en ouders profiteren van de externe hulp onder schooltijd, profiteren ook onze professionals. Zij krijgen handvatten van externen die ze

zelf in kunnen zetten tijdens onze dagelijkse praktijk zodat alle kinderen op kindcentrum van de Kubus hiervan kunnen profiteren.

Schoolmaatschappelijk Werk

Om samen met de kindcentra het welbevinden van kinderen en hun ouders/verzorgers te bevorderen is voor alle kindcentra in de gemeente Zwolle (School) Maatschappelijk Werk beschikbaar (SMW). Het SMW is ook onderdeel van het Zorg Advies Team (ZAT). Voor ons geldt dat wij op afroep SMW in kunnen zetten, naar behoefte. Caroliene Teunissen (medewerker van Jeugd & Gezin bij Sociaal Wijkteam Zwolle Oost) is ons aanspreekpunt schoolmaatschappelijk werker op het kindcentrum. U kunt als ouder(s)/ opvoeder(s) bij haar terecht met allerlei vragen. Zij denkt actief mee over allerlei opvoedingskwesties op opvang, school en thuis (verlies, scheiding, schulden, conflicten, gedragsproblemen etc.), opgroei- en opvoedingsvragen en consultatie, advies en verwijz mogelijkheden. De gesprekken zijn vertrouwelijk en er zijn geen kosten aan verbonden. Neem gerust contact op om een afspraak te maken.

Contactgegevens:

☎ : 06-30998455

@ : c.teunissen@swt.zwolle.nl

Werkdagen zijn: dinsdag, donderdag en vrijdag

Logopedie

Op de Kubus kunnen de leerkrachten een beroep doen op de kennis van de logopedisten van ons expertiseteam. Alle groep 2 leerlingen worden gescreend. Wij betalen de logopedische screening van onze leerlingen. Met die uitkomst adviseren wij ouders/ verzorgers soms om contact op te nemen met een logopediepraktijk. U maakt zelf deze keuze.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling "Jeugdgezondheidszorg" van de GGD regio IJssel Vecht uit Zwolle verzorgt de medische onderzoeken. Ieder kind krijgt wanneer ze 5 en 10 jaar zijn de uitnodiging van de GGD voor een Periodiek Gezondheid Onderzoek. Het onderzoek, uitgevoerd door een verpleegkundige of doktersassistent op een GGD locatie. De schoolverpleegkundige heeft 2 keer per jaar contact met de interne begeleider.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

☎ : 088 443 07 02 (op werkdagen)

@ : jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl; www.ggdijsselland.nl

5.2 Sociale en fysieke veiligheid

Een school is veilig als gedurende de schooldag de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen/medewerkers niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Iedereen heeft daarbij het recht zichzelf te kunnen zijn. Men mag openlijk uitkomen van wat men denkt, gelooft, voelt, wil en kan. We hanteren daarbij wel duidelijke grenzen van wat we wel en niet acceptabel vinden en hebben daarover duidelijke afspraken. We lossen conflicten zonder geweld op. Waar nodig vragen we anderen om te bemiddelen. We helpen elkaar om ons aan gemaakte afspraken te houden en spreken elkaar erop aan als dat niet lukt. Als Stichting/school/mens treden we op tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag dat zich voordoet binnen of in de directe omgeving van de scholen, en we doen er alles aan om deze zaken zoveel mogelijk te voorkomen.

Om ervoor te zorgen dat iedereen veilig en met plezier naar het kindcentrum gaat hebben we een [veiligheidsplan](#) opgesteld. Ons veiligheidsplan kunt u vinden op onze website en is op te vragen bij de directeur. Elk jaar monitoren we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen d.m.v. Zien! en WMK. In geval van pestgedrag is Manon Schrijver ons aanspreekpunt. Zij is ook verantwoordelijk voor de coördinatie van het beleid tegen pesten. Manon Schrijver is onze vertrouwenspersoon ook wel contactpersoon genoemd.

Crisisopvang, time out, schorsing en verwijdering van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur. Middels de mandaatregeling heeft het College van Bestuur de bevoegdheid tot schorsing overgedragen aan de directeur. De directeur stelt echter het College van Bestuur onmiddellijk schriftelijk in kennis van een schorsing van een leerling. Bij verwijdering van een leerling is er vooraf overleg tussen de directeur en het College van het Bestuur, waarbij het College van Bestuur uiteindelijk het besluit neemt tot de verwijdering. Het beleid 'Schorsing en Verwijdering' en het protocol crisisopvang zijn te vinden op de website van Catent: [Crisisopvang, time out, schorsing of verwijdering](#).

5.3 Huiselijk geweld, kindermishandeling

Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons bestuur <https://www.catent.nl/praktische-informatie/>; [Meldcode-2018-1.pdf \(catent.nl\)](#)



6 | Contacten met ouders

Ouderbetrokkenheid bij het kindcentrum is essentieel voor het behalen en behouden van goede kwaliteit en van goede resultaten. Een goede communicatie tussen ouders en de collega's van het kindcentrum komt de ontwikkeling van uw kind ten goede. We stellen het op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis die van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind op het kindcentrum.

De Kubus wil laagdrempelig zijn in ons contact met ouders. Ouders zijn altijd welkom. Zowel voor, onder als na schooltijd staat de deur open. Tijdens het brengen en halen van uw kind bij de opvang is er gelegenheid voor een vraag en/of een korte overdracht. Voor en na schooltijd is er gelegenheid om de leerkracht van uw kind een mededeling te doen of een vraag te stellen. Mocht dit op dat moment niet gelegen komen of is er meer tijd nodig voor het bespreken van zaken, dan zal de pedagogisch medewerker of de leerkracht een afspraak maken voor een ander tijdstip. Naast deze informele contactmomenten hebben we ook andere contactmomenten zoals informatieavonden en ontwikkelgesprekken. Verder proberen wij als kindcentrum op zoveel mogelijk manieren de ouders te betrekken.

Bij nieuwe kinderen voor de opvang heeft u een intake met de toekomstige mentor. Bij nieuwe leerlingen komt de groepsleerkracht langs voor een huisbezoek. Tijdens dit moment bespreekt u ook hoe verder contact zal verlopen. Voor de herfstvakantie voert de leerkracht met alle ouders binnen de groep een omgekeerd oudergesprek. Vanaf groep 3 mogen leerlingen bij deze gesprekken meekomen. Samen met uw kind geeft u aan wat nodig is voor uw

kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en samen stemmen we af waar we aan gaan werken het komend schooljaar. Naast het omgekeerde oudergesprek wordt u twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht. Deze gesprekken zijn een belangrijke aanvulling op de rapporten van uw kind. Natuurlijk kunt u daarnaast altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht als u over de vorderingen of het welbevinden van uw kind wilt spreken. Omgekeerd zal de leerkracht dit ook doen.

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Hierin kunt u lezen hoe het met uw kind gaat in de verschillende vormingsgebieden. Kinderen van groep 1 en 2 krijgen ongeveer na 10 weken en na 30 weken een rapport mee naar huis. Dan plannen we ook de oudergesprekken voor deze groep. Dit past bij de observatiemomenten van "KIJK". De rapporten voor de andere groepen worden in februari en in één van de laatste weken voor de grote vakantie meegegeven.

6.1 Aanmelden

Aanmelden voor de kinderopvang gaat via verschillende [aanmeldformulieren](#). Dit vindt u op onze website. Aanmelden van kinderen voor toelating op onze school kan plaatsvinden vanaf de dag dat uw kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Vanaf het moment dat uw kind vier jaar wordt, mag het onze schoolbezoeken. In verband met onze organisatie vinden wij het prettig als u uw kind vroegtijdig aanmeldt. Bij onze planning kunnen we daar dan rekening mee houden. Meer over de [aanmeldprocedure](#) leest u op onze website.

U kunt altijd een rondleiding aanvragen. U krijgt tijdens de rondleiding informatie over het kindcentrum en we laten u alles zien. Wanneer aanmelden op de basisschool de Kubus voor u zeker een mogelijkheid is plannen we een intake gesprek. U krijgt samen met uw kind informatie over de school en de groep en we wisselen informatie uit over uw kind. Op deze manier krijgen wij als school via de kennismaking zicht op de onderwijsbehoeften van uw zoon/dochter en krijgt u een beeld van wat u van school kunt verwachten. Dit leest u ook in het schoolondersteuningsprofiel, bijlage 3 van het [kwaliteitszorgplan](#). Op basis van het kunnen voldoen aan de (onderwijs)behoeften van uw kind kunnen we over gaan tot inschrijving. Let op; tussen de periode van aanmelden en inschrijven kan 3 maanden zitten. De school heeft 6 weken om te bekijken of uw kind kan worden toegelaten. Deze periode kan de school 1 keer met maximaal 4 weken verlengen. Het is daarom belangrijk dat u uw kind op tijd aanmeldt. Als uw kind is ingeschreven plannen we altijd een paar wendagen voor uw zoon/ dochter 4 jaar wordt.

6.2 Nieuwsbrieven

Ongeveer om de 8 weken komt er een nieuwsbrief uit. Hierin staan de actuele zaken die er op en om het kindcentrum spelen en worden de activiteiten vermeld voor de komende periode. U kunt de nieuwsbrief ook lezen op onze website www.kubus-zwolle.nl/nieuwsbrief. Andere brieven ontvangt u op papier of via de mail.

Elke klas heeft ook een eigen nieuwsbrief. Daarin staan de doelen waar de komende periode aan gewerkt wordt en waar de klas mee bezig is. Deze wordt via de mail met u gedeeld. Ook maken we voor sfeerindrukken en korte mededelingen vanaf 2021 gebruik van de Parro app.

6.3 Schoolkeuze voortgezet onderwijs

De meeste leerlingen die na groep 8 de school verlaten gaan naar het voortgezet onderwijs in Zwolle. Belangrijk is dat de kinderen en hun ouders een school kiezen waar het kind zich gelukkig en op zijn plek voelt. In februari 2024 nemen wij deel aan de DoorstroomToets. De uitslag hiervan ontvangt de school in april. De school wil u zo goed mogelijk informeren bij het maken van de juiste keuze voor uw kind. Meer informatie leest u in ons [beleid PO-VO dat ivm de overgang naar de doorstroomtoets begin dit schooljaar zal worden bijgewerkt](#).

7 | Het weten waard

7.1 Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u om dit voor schooltijd (telefonisch) door te geven. We lezen 's ochtends geen mail. Als een kind niet is afgemeld, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

7.2 Leerplicht

Alle leerlingen in Nederland moeten naar school. Dat staat in de Leerplichtwet 1969 die in 1994 is herzien. Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op die, waarin het vijf jaar wordt. Op de site www.leerplicht.net of op www.rijksoverheid.nl kunt u veel extra informatie vinden. Van alle leerlingen, die een of meerdere dagen afwezig zijn, wordt een geautomatiseerd registratiesysteem bijgehouden. Indien sprake is van ongeoorloofd verzuim wordt dit gemeld aan de leerplichtambtenaren. Deze kunnen u in geval van ongeoorloofd verzuim een boete opleggen. Ditzelfde geldt voor de registratie van leerlingen die te laat komen. Wanneer een leerling meer dan zestien uur

verzuimt wordt een melding gedaan van ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

Kort verlof

Voor het aanvragen van kort verlof kunt u een formulier bij de directeur opvragen of downloaden van onze website. U mag er niet als vanzelfsprekend van uitgaan dat ieder verzoek voor verlof zal worden gehonoreerd.

Vakantieverlof

Toestemming voor (extra) vakantieverlof dient u minimaal zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur aan te vragen en mag alleen worden verleend wanneer wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het niet mogelijk is om in één van de schoolvakanties tijdens een schooljaar twee weken aaneengesloten met het gezin op vakantie te gaan. Meer leest u op onze website bij het tabblad "Over de Kubus".

7.3 Klussen en schoonmaak

In en rond het kindcentrum zijn er wel eens klussen te verrichten. Om kosten te besparen is in de loop der jaren de gewoonte gegroeid deze klussen zo mogelijk zelf uit te voeren. U krijgt in het begin van het schooljaar een lijst waarop u bent ingedeeld om 1 van de 3 keren te komen helpen schoonmaken en te klussen. Vrijwilligers die ten behoeve van het kindcentrum c.q. het bevoegd gezag activiteiten verrichten zijn op dat moment via het bestuur W.A. verzekerd.

7.4 Leerlingenraad

Sinds 2012 werken wij met een leerlingenraad op onze school. Het belangrijkste doel van de leerlingenraad is om de betrokkenheid bij school van de leerling te vergroten. Dit doen we door de leerlingen actief mee te laten denken en oplossingen voor praktische problemen te laten zoeken. Door middel van de leerlingenraad willen we actief burgerschap bevorderen. De leerlingen verwerven de kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in het politieke, economische en sociaal-cultureel leven. 'Goed functioneren' betekent actief meedoen, je medeverantwoordelijk voelen, een bijdrage leveren aan de leefomgeving en bereid zijn democratisch gedrag te vertonen.

7.5 Leesbevordering

We werken samen met de Stadskamer in Zwolle. Kinderen van kindcentrum de Kubus kunnen boeken lenen uit onze eigen bieb. We hebben een goed gevulde bieb en werken aan het verbeteren van informatie- en mediavaardigheden van

onze kinderen. In het leesplan zijn de strategische stappen vastgelegd die nodig zijn om de school om te vormen in een ideale lees-en mediaomgeving. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze leesspecialist, Kirstie Schoorlemmer.

7.6 Mobiele telefoon

Wij adviseren ouders om de kinderen geen mobiele telefoon mee te geven naar school. Als het nodig is mogen de leerlingen gebruik maken van onze telefoon. Mochten de kinderen toch een mobiele telefoon meenemen dan gelden de volgende afspraken:

- Ik mag geen telefoon gebruiken op het schoolplein en in de school
- Ik heb mijn telefoon onder schooltijd bij de juf / meester in de la netjes opgeborgen
- Mijn telefoon is niet hoorbaar en niet zichtbaar
- Ik mag in de school en op het schoolterrein geen foto's en/of filmpjes maken

7.7 Verdere afspraken

Luizen

Vrijwel iedere school wordt wel eens geconfronteerd met hoofdluis. Het is belangrijk dat ouders hun kinderen zelf regelmatig controleren op luizen en neten, de school doet dit niet. Wanneer u merkt dat uw kind luizen heeft is het bedoeling dat u gelijk met de behandeling start en het meldt op school. De school doet dezelfde dag een bericht uit om alle ouders op de hoogte te stellen. Meer informatie over het behandelen bij luizen vindt u op de site van de GGD.

Fietsenstalling

Aan de kant van de parkeerplaatsen kunnen de kinderen de fietsen stallen. Wij vinden het niet wenselijk dat kinderen over het schoolplein of de parkeerplaats fietsen.



8 | Wat leest u op onze website?

<https://www.kubus-zwolle.nl/waar-wij-voor-staan/>

We doen de dingen die we doen bewust, met aandacht voor de kinderen, hun ouder(s)/ verzorger(s), de medewerkers en onze omgeving en gaan veerkrachtig om met verschillen. Dit staat beschreven in onze missie, visie en kernwaarden.

Nog niet bekend met de Kubus?

<https://www.kubus-zwolle.nl/organisatie-en-beleid/>

Wie wat waar De schooltijden, gymtijden en de aanwezigheid van collega's leest u hier. Zie ook <https://www.kubus-zwolle.nl/team/>

Aanmelden en inschrijven U kunt altijd binnenlopen om kennis te maken met de Kubus en om een afspraak te maken voor een rondleiding. Meer over mogelijke vervolgstappen leest u in het [stroomschema](#).

Spelend leren Hier vindt u ons [Beredeneerd aanbod in de onderbouw](#). Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en daar spelen wij op in. In groep 1-2 vinden de kinderen leer- en ontdekkingsplekken die uitnodigen tot leren.

Waarom doen we de dingen zoals we ze doen?

Kwaliteitszorgplan Hierin beschrijven we hoe we zorg bieden op de Kubus en welke acties we ondernemen om onze geleverde kwaliteit te monitoren, te behouden en waar nodig te verbeteren.

Veiligheidsplan Om te beschrijven hoe we er zorg voor dragen dat iedereen veilig en met plezier naar school gaat hebben we een veiligheidsbeleid opgesteld. Zie ook hoofdstuk 5.2.

Ieder in zijn/haar kracht

Voorspelbaarheid in afspraken en gedrag Samen met kinderen, ouders de buurt en andere betrokkenen dragen wij zorg voor een fijne leeromgeving. Daarbij maken we elk jaar opnieuw afspraken over hoe we met elkaar omgaan (samen leren en samen leven) en wat we doen als dit niet lukt. Meer leest u in ons [omgangsprotocol](#), [beleid groepsvorming](#) en in de [doorgaande lijn afspraken](#).

Ononderbroken ontwikkeling Het tempo waarop kinderen zich ontwikkelen is verschillend. Om zorg te dragen voor een ononderbroken ontwikkeling hebben wij beleid ontwikkeld vastgelegd in de documenten [doorgaan](#), [versnellen of vertragen](#), [persoonsvorming](#), [PO-VO beleid](#), [externe hulp onder schooltijd](#).

Vakgebieden De methoden en methodieken die wij gebruiken hebben we zorgvuldig uitgekozen. Afspraken die we maken over het gebruik van de methoden en aanvullend beleid beschrijven we in meerdere [BAS-documenten](#).

Belangrijk om te weten

Verzekering Catent heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallen verzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Privacy en klachten Binnen Catent wordt zorgvuldig omgegaan met privacy en persoonsgegevens. Zo gaan we ook zorgvuldig om met eventuele klachten. In eerste instantie is de leerkracht de aangewezen persoon voor klachten over de dagelijkse gang van zaken op school. Wanneer dit overleg niet het gewenste resultaat brengt leest u op onze website wat mogelijke vervolgstappen voor u zijn. Ook leest u hier over de [gedragscode](#) en de [verwerking \(leerling\)gegevens](#).

Extra Informatie Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie over de leerling verloopt. Dit leest u in [informatievoorziening gescheiden ouders](#). Ook leest u bij extra informatie het [reglement medicijnverstrekking en medisch handelen](#) dat in samenspraak met een jurist is ontwikkeld. Leerkrachten/onderwijzend personeel moeten te allen tijde behoed worden om medische handelingen te verrichten. Wat dit voor u en uw kind betekent leest u op onze website. Ook vindt u hier het beleid van Catent gericht op [sponsoring](#).

Onderzoeksschool <https://www.kubus-zwolle.nl/academische-school/>

De Kubus is de geborgen, veilige plek om te leren en je blijvend te ontwikkelen. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de leraren en de manier waarop wij ons onderwijs inrichten. Wat dit betekent leest u hier.

Schoolplan <https://www.kubus-zwolle.nl/wp-content/uploads/2022/12/K-schoolplan-2023-2026-5-12-22.pdf>

In ons schoolplan staat hoe de school wordt bestuurd, wat het onderwijsbeleid van onze school is en hoe het onderwijs op onze school wordt ingevuld. Daarnaast is hierin opgenomen welke onderwijskundige veranderingen en plannen voor de toekomst wij voor ogen hebben. Tevens staat in het schoolplan hoe de zorg voor/ begeleiding van leerlingen wordt vormgegeven. Ons huidige schoolplan is in 2022 vastgesteld en heeft een looptijd van 4 jaar. Bij het tabblad "over de Kubus" leest u in het schoolplan.

Jaarplan en jaarverslag <https://www.kubus-zwolle.nl/wp-content/uploads/2023/02/Jaarplan-jaarverslag-Kubus.pdf>

Onder het tabblad "over de Kubus" vindt u de evaluatie van het afgelopen jaar en de plannen voor het komende jaar.

Voor ouders www.kubus-zwolle.nl/ouders/

Onder het tabblad "voor ouders" leest u meer over de verschillende oudergeledingen. Ook vindt u bij downloads het aanvraag formulier voor [verlof](#). Hier leest u ook meer over de voorwaarden op basis waarvan wij een verlof al dan niet mogen toekennen..

Kindcentrum [Kinderopvang kindcentrum de Kubus | Basisschool De Kubus \(kubus-zwolle.nl\)](http://www.kubus-zwolle.nl)

Onder dit tabblad vindt u alle informatie over de opvangmogelijkheden van kindcentrum de Kubus. Dit betekent alle informatie over de kinderdagopvang, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang. U vindt er het product aanbod met de prijslijst. Ook leest u hier de pedagogisch (werk) plannen. Daarnaast leest u hier de uitkomsten van alle GGD-controles.

Heeft u iets niet kunnen vinden in deze schoolgids en/of op de website of heeft u misschien een andere vraag? Kom gerust bij ons binnenlopen.

Tot ziens op de Kubus.

Met vriendelijke groet,
directeur de Kubus